


Принято на педагогическом совете  
МОБУ гимназии №76  
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю  
Директор МОБУ гимназии №76  
С.Л.Валько

07.09.2022 г.

Согласовано на Управляющем Совете  
МОБУ гимназии №76  
Протокол №1 от 07.09.2022 г.

 Л.В. Малхасян

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о средневзвешенной системе оценки**  
**образовательных результатов обучающихся**  
**МОБУ гимназии №76**

1. Общие положения
  - 1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
    - Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.
    - Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005г. № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».
  - 1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом в пятибалльную отметку в МОБУ гимназии №76 (далее Гимназия).
  - 1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов работ деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой отметки (приложение 1, приложение 2).
  - 1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в образовательной организации со второго класса по одиннадцатый класс с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения

объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.1. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.2. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды работы (приложение 2). Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) имеет свой собственный «вес». Это позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2.2. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, полугодовой, годовой) отметки (приложение 3). Принятые нормативы согласованы с руководителями методических объединений и требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями Гимназии.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки

знаний является ее открытость. «Настройки веса типов заданий» должны быть доступны ученикам и родителям, чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки знаний.

2.4. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных (полугодовых и годовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (приложение 3).

2.5. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно и т.п. изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (УП, Б, НП, ОТ) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.6. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы

3. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов

3.1. Педагогические работники Гимназии несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения. Заместители директора Гимназии осуществляет постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным

приоритетом законные интересы обучающегося.

3.2. Классные руководители Гимназии несут ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через электронный журнал и на родительских собраниях.

3.3. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки, указанные в нормативных актах Гимназии;
- в случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти.
- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти (полугодия);
- руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

3.4. Учителя-предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти или полугодия (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР).

3.5. Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т. е. Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;
- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;
- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;
- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем -

предметником;

- повторно выполнить задания, с целью исправления ранее выставленной оценки обучающийся может, в течение недели, со дня выставления оценки.

3.6. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий
- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;
- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем- предметником.
- ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

4. Срок действия Положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Гимназии с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

### Особенности подсчета средневзвешенной оценки

1. Значение веса - от 1 до 50. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.
2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

3. Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки, равные «2» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

#### Пример подсчета средневзвешенной оценки.

Вид и количество работ за четверть	Вес работы	Оценк а за работу
контрольные работы - 2	30	3, н
самостоятельные работы - 3	25	2, 4, н
практическая работа - 1	25	4
Работа на уроке - 3	10	5, 5, 4

По среднему баллу (3.86) выходит твердая «4».

По средневзвешенному:

$$3*30+2*30+2*25+4*25+2*20+4*25+5*10+5*10+4*10 = 580 \text{ баллов}$$

Здесь:

- первое слагаемое  $3*30$  – первая контрольная,
- второе слагаемое  $2*30$  – вторая контрольная, которую он пропустил и не отработал,

- третье, четвертое и пятое слагаемое – самостоятельные работы с весом 25,
- шестое слагаемое – практическая работа с весом 25,
- седьмое, восьмое и девятое слагаемые – проверка тетрадей с весом 10.

**Совокупный вес отметок** (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником)  $2*30+3*25+1*25+3*10 = 190$ .

**Итоговая оценка** ученика будет равняться  $530:170 = 3,05$ .

**Средневзвешенная система образовательных результатов обучающихся  
при использовании электронной системы учета успеваемости**

Аудирование	20
Всероссийская проверочная работа	50
Грамматическое задание	20
Графическая работа	10
Диагностическая контрольная работа	30
Диагностическая работа	25
Диктант	30
диктант с грамматическим заданием	25
диктант с орфографическим заданием	25
Доклад	15
Домашнее задание	10
Домашнее сочинение (литература)	30
Домашнее сочинение (русский язык)	30
Зачёт	30
Зачётная практическая работа	30
Изложение	30
Индивидуальная работа	20
Итог. год. контрольная работа	50
Итоговая контрольная работа	40
Итоговое тестирование	40
Итоговый контрольный диктант	40
Комплексная работа ФГОС	40
Компьютерное тестирование	30
Контроль навыков письма: эссе	20
Контроль навыков письма: Личное письмо	20
Контроль навыков аудирования	20
Контроль навыков говорения	20
Контроль навыков чтения	20
Контрольная работа	35
Контрольно-диагностическая раб.	35
Контрольно-диагностическая работа	35
Контрольное изложение	35



Контрольное сочинение	35
Контрольное списывание	25
Контрольный диктант	35
Контрольный диктант с грамматическим заданием	30
Краевая контрольная работа	50
Лабораторная работа	25
Лексико-грамматический тест	30
Математический диктант	20
Мониторинговая работа	25
Наизусть	20
Национальные исследования КО	50
Обучающая практическая работа	20
Орфографическая работа	20
Ответ на уроке	10
Письмо по памяти	20
Практическая работа	25
Проверочная работа	25
Проект	30
Работа на уроке	10
Работа по карточке	10
Работа с контурными картами	15
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)	10
Реферат	15
Самостоятельная работа	25
Словарный диктант	20
Сообщение по теме	10
Сочинение	30
Списывание	20
Творческая работа	20
Тематическая работа	15
Тестирование	25
Техника чтения	15
Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	50

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
до 2,54	«2»
2,55 - 3,54	«3»
3,55 - 4,54	«4»
4,55 - 5	«5»