Краснодарский край, г. Сочи

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

гимназия № 76 города Сочи имени Кононцевой Г.В.

**Отчет**

**краевой инновационной площадки**

за 2022 год

# «Событийно-модульная модель в организации воспитательной деятельности в современной школе»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия № 76 города Сочи имени Кононцевой Г.В.

Учредитель: Администрация города Сочи

354207, Краснодарский край, г. Сочи,
ул. Гайдара,11

Валько Светлана Леонидовна

8(861)522-991, gymnasium76@edu.sochi.ru

http://gs76.sochi-schools.ru/

http://gs76.sochi-schools.ru/uchebnyj-protsess/vospitatelnaya-rabota/
http://gs76.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2019/04/Gimnaziya-76-proekt.docx

г. Сочи, 2022

1. **Тема, цель, задачи, инновационность**

**Тема** - Событийно-модульная модель в организации воспитательной деятельности в современной школе

**Цель** – теоретически обосновать и экспериментально проверить организационно-педагогические условия проектирования и реализации событийно-модульной модели воспитательной системы гимназии

**Задачи деятельности**

1. Изучить состояние проектирования и разработанности событийно-модульной модели воспитательной деятельности в Российской Федерации и Краснодарском крае.

2.Выявить организационно-педагогические условия проектирования и реализации событийно-модульной модели воспитательной системы в гимназии.

3. Разработать и апробировать событийно-модульную модель организации воспитательного пространства, а также механизмы ее реализации.

4. Разработать и реализовать способы эффективного партнерского взаимодействия организаций системы образования Краснодарского края и внешних социальных институтов на основе событийно-модульной модели организации воспитательного пространства.

Реализация модели представляет собой апробацию модулей организации воспитательного пространства, осуществляемого как внутри, так и за пределами образовательной организации, включая взаимодействие с другими социальными институтами. Событийно-модульная модель позволяет систематизировать воспитательную и учебную деятельность в рамках реализации общешкольного проекта «Идущие вместе», с целью достижения наибольшего эффекта.

## 2. Измерение и оценка качества инновации

Система измерения и оценки качества инновации характеризуется количественными и качественными показателями, характеризующими деятельность КИП

- количество мероприятий для социальных партнеров, родителей, обучающихся (график 1);

- удовлетворенность социума уровнем воспитательных мероприятий (график 2);

- мониторинг активности участников образовательных отношений в комплексе воспитательных мероприятий (график 3);

- качественная оценка деятельности проекта участниками образовательных отношений (график 4);

- динамика развития социального партнерства гимназии (график 5);

- количество дидактических и методических разработок, публикаций в СМИ, выступлений/докладов (график6).

График 1

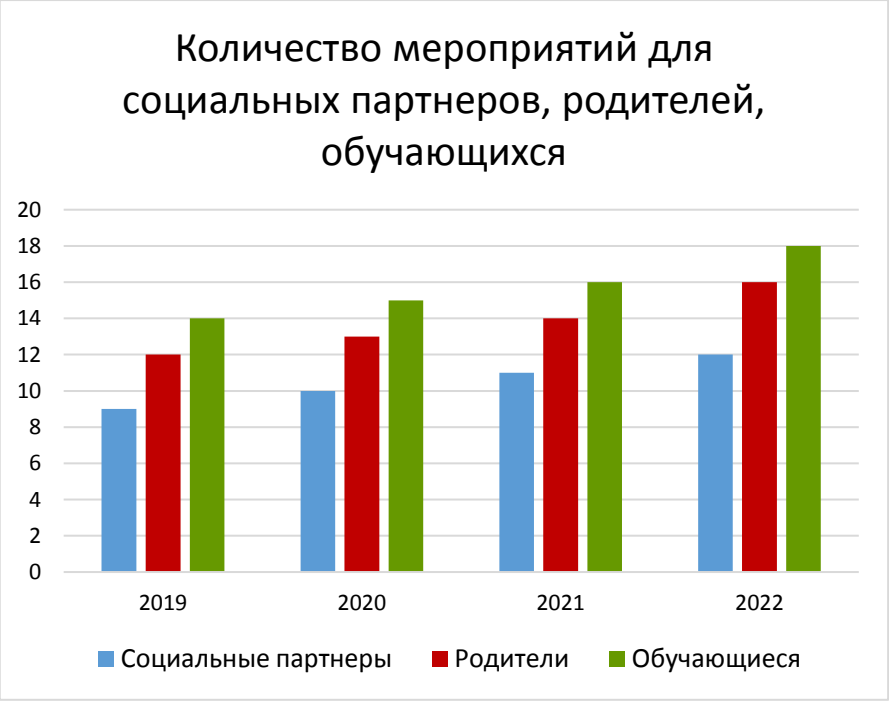


График 2

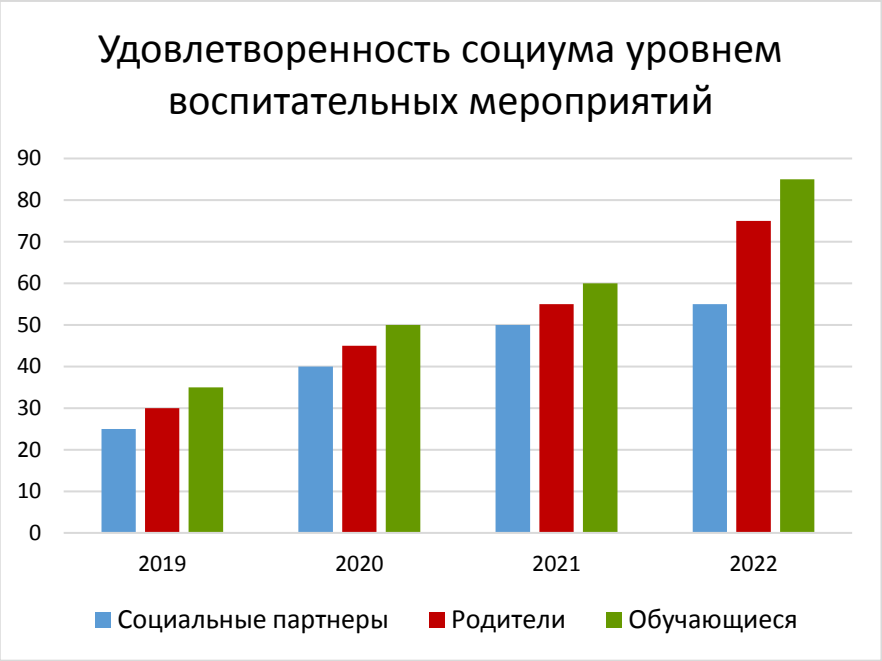



График 3

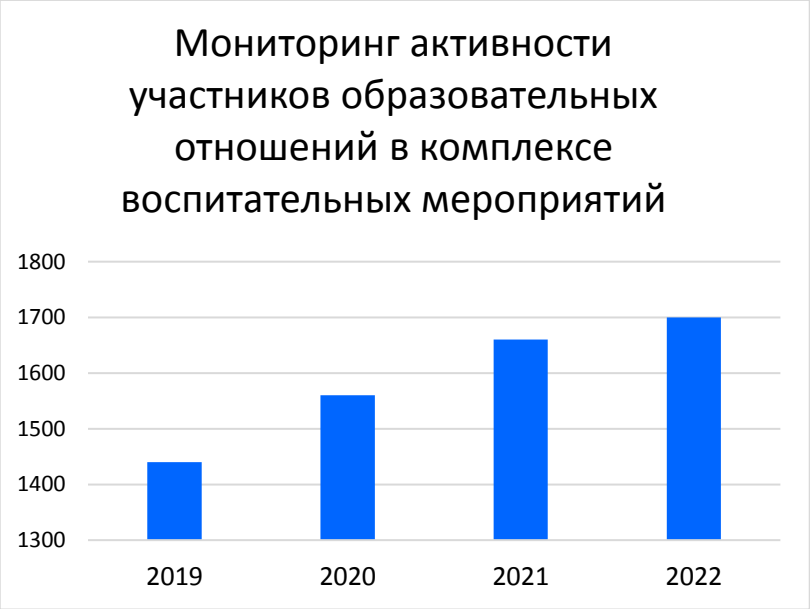


График 4

График 5

**Динамика развития социального партнерства гимназии**

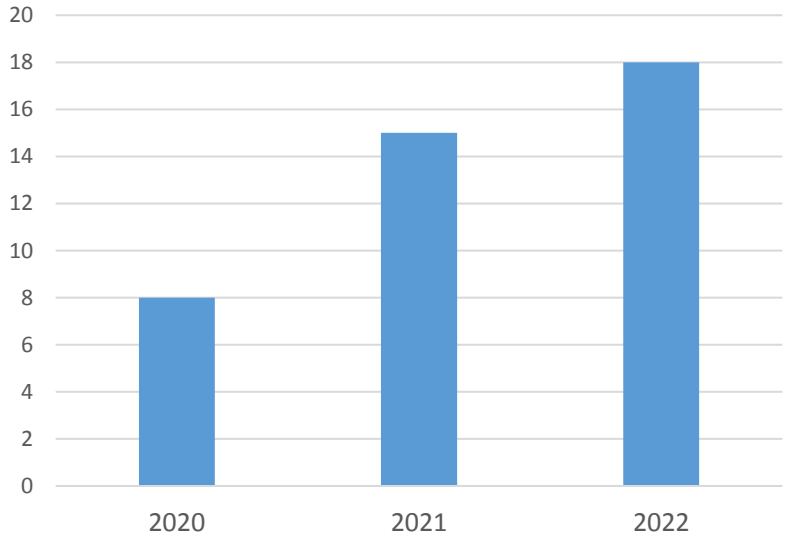
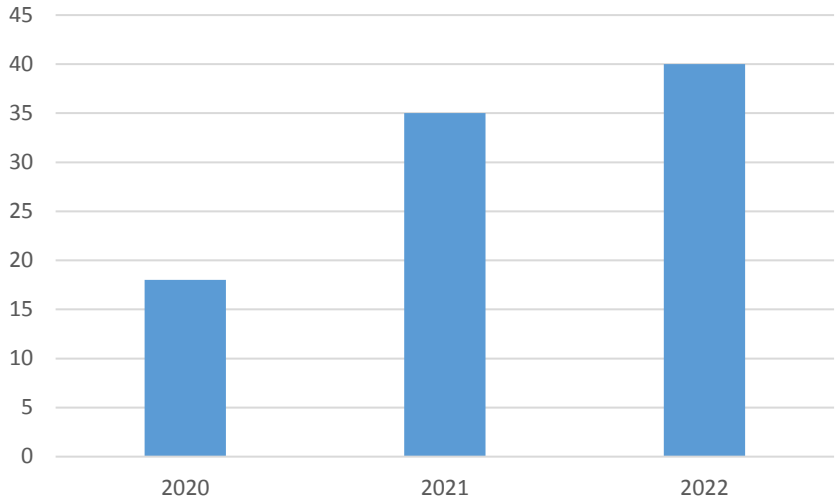


График 6

**Количество дидактических и методических разработок, публикаций в СМИ, выступлений/докладов**




**За 2022 год разработаны локальные акты:**

1. Приказ МОБУ гимназии №76 г. Сочи от 20.01.2022 г. № 67 «О расширении рабочей группы по реализации инновационного проекта «Событийно-модульная модель в организации воспитательной деятельности в современной школе»

2. Положения об организации общешкольной игре «Идущие вместе» МОБУ гимназии №76 в 2022-2023 у.г.

3. Положение о школьном ресурсном центре с изменениями.

4. Положение о сетевом взаимодействии с изменениями.

5. Положения о воспитательных модулях проекта «Идущие вместе» в 2022-2023 у.г.

6. Календарный план воспитательной работы МОБУ гимназии №76 г. Сочи на 2022-2023 учебный год (1-4 классы).

7. Календарный план воспитательной работы МОБУ гимназии №76 г. Сочи на 2022-2023 учебный год (5-9 классы).

8. Календарный план воспитательной работы МОБУ гимназии №76 г. Сочи на 2022-2023 учебный год (10-11 классы).

На педагогическом совете школы обсудили основные итоги реализации событийно-модульной модели, механизмы реализации воспитательной деятельности в 2022 году и подведение итогов реализации проекта.

Продолжаем формировать банк авторских и коллективных разработок, созданных как членами педагогического коллектива, так и участниками сети на основе материалов интеллектуальной, патриотической и художественно-эстетической направленности.

Проведены родительские собрания, на которых информировали родительскую общественность об итогах реализации проекта в 2022 году в рамках воспитательной деятельности образовательной организации.

Мониторинг по теме проекта проведен с целью определения состояния воспитательной деятельности и реализации первого этапа проекта включал несколько мероприятий:

- определение осведомленности и заинтересованности родителей в организации модульного воспитательного пространства гимназии;
- анкетирование обучающихся 3-4, 5-6, 7-8 и 9-10 классов на предмет социальной активности;
- выборочный опрос учащихся 3-4 и 5-11 классов о социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы;
-анкетирование учащихся начального, среднего и старшего звена об участии в творческих конкурсах и их результативности.

Проведенный мониторинг мнений родителей, анализ наблюдений педагогом-психологом за обучающимися 1-11 классов и анкетирование школьников 5-10 классов выявили высокий уровень вовлеченности учащихся в воспитательные мероприятия, что в целом определяет качество воспитательных мероприятий, их инновационный ресурс.

Все классные руководители ознакомлены с изменениями в календарном плане воспитательной работы, реализацией модулей проекта, изменениями в локальных актах и требованиями к воспитательной деятельности гимназии.

**3. Результативность и краткое описание изданных инновационных продуктов**

Рабочей группой педагогов, ответственных за реализацию проекта, осуществляется оперативное освещение результативности деятельности КИП. Освещаются мероприятия и выставляются индивидуальные и коллективные работы на канале Youtube.

https://www.youtube.com/channel/UCxxg_U1LDAvQ6Yg25pBXs7Q/featured

**Публикации по теме проекта:**

- Сборник статей Международной научно-практической конференции «Реализация образовательных и профессиональных стандартов в психологии и педагогике», Аэтэрна, 2022.
- Сайт infourok, сценарий классного часа «Здоровый образ жизни», Панченко Екатерина Ивановна, учитель математики.
- СМИ «Педагогический мир», публикация «Сознание и речь», Алешина Виталина Вадимовна, учитель-логопед
- Фонд 21 века, публикация авторской работы «Проектная деятельность как часть формирования добровольческих инициатив в классном коллективе», Миркович Екатерина Владимировна, учитель русского языка и литературы.
- Фонд 21 века, публикация сценария мероприятия «Классный час ко Дню матери», Тхагушева Сарет Масхудовна, учитель английского языка.
- Фонд 21 века, публикация сценария мероприятия «Мы -здоровое поколение», Шкода Ольга Юрьевна, учитель начальных классов.
- Фонд 21 века, публикация сценария мероприятия «Герои, подвиги. Военные традиции народов Кубани», Сапрыкина Мария Георгиевна, классный руководитель.
- Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах», сценарий внеклассного мероприятия «Математические старты».
- Сайт infourok, методическая разработка «Лайфхаки классного руководителя», учитель химии Егиазарова Валентина Валерьевна.

- Сайт infourok, методическая разработка «Войди в природу другом», учитель химии Егиазарова Валентина Валерьевна.
- Всероссийский журнал «Современный урок», статья «Технологическая карта урока литературного чтения В.Осеева «Потерянный день», Шкода Ольга Юрьевна, учитель начальных классов.

**Издан сборник мероприятий в рамках тематических модулей:**

- Классное мероприятие 9 «б» класса, посвященное «Дню матери», классный руководитель: Тхагушева Сарет Масхудовна.
- Сценарий интеллектуального тура общешкольной игры «Идущие вместе» в параллели 3 классов: Петренко С.А., учитель начальных классов.
- Сценарный план военно-патриотического тура среди 5-6 классов в рамках общешкольной игры «Идущие вместе» «Герои, подвиги, военные традиции народов Кубани». Разработала педагог-психолог, классный руководитель 6 «в» класса: Сапрыкина Мария Георгиевна.
- Конкурсно-познавательная игра «Мы разные, но мы вместе». Подготовила учитель начальных классов Бильдиева Галина Петровна
- Методическая разработка интеллектуального тура общешкольной игры «Идущие вместе» «2022-й год народного искусства и культурного наследия» для 7-8 классов. Автор: Соломатова Ия Анатольевна, учитель истории, обществознания, права, кубановедения.
- Интеллектуальный тур. Сценарий игры «Умники и умницы». Учитель начальных классов МОБУ гимназии № 76 г. Сочи: Шуруба Ирина Григорьевна
- Разработка классного часа по теме «Волонтерство -это мода или добро», учитель русского языка, литературы, английского языка Мичич Ася Красимирова.
- Сценарный план школьного мероприятия, познавательная игра для 8-х классов по теме «Путешествие в мир кинематографа», учитель ИЗО Тлиф Наталья Рашидовна.

- Внеклассное мероприятие, экологическая игра «Войди в природу другом!», учитель химии, классный руководитель Егиазарова Валентина Валерьевна
- Внеклассное мероприятие "Математические старты", Арутюнян Татьяна Беняминовна, учитель математики
- «Вечер встречи школьных друзей», педагог-организатор Минасян Элла Сергеевна.
- Сценарий вручения аттестатов в 11-х классах «Что? Где? Когда?», педагог-организатор Минасян Элла Сергеевна.
- Сценарий Дня учителя «Жить здорово», педагог-организатор Минасян Элла Сергеевна.
- Сценарий внеклассного мероприятия «Сценарий Мечты сбываются», педагог-организатор Минасян Элла Сергеевна.
- Сценарий внеклассного мероприятия «Последний звонок. МИГ 76», педагог-организатор Минасян Элла Сергеевна.
- Сценарий внеклассного мероприятия «Последний звонок. Лучше всех», педагог-организатор Минасян Элла Сергеевна.
- Сценарий Дня учителя «Оскар», педагог-организатор Минасян Элла Сергеевна.
- Сценарий внеклассного мероприятия «Краски нашего года», педагог-организатор Минасян Элла Сергеевна.

**Участие педагогов в конкурсах и НПК рамках реализации КИП – 2019**

- II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект», призер. Алешина Виталина Вадимомвна, учитель-логопед.
- Международная НПК «Реализация образовательных и профессиональных стандартов в психологии и педагогике». Статья: «Работа в группе как одно из условий формирования коммуникативной компетенции младших школьников». Белорусова Татьяна Викторовна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР.

- ФГБОУВО «Армавирский государственный педагогический университет». Победитель Всероссийского конкурса проектов, методических разработок, социально-значимых роликов «Олимп успеха: Созидание. Профессия. Наука.» Белорусова Татьяна Викторовна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР.

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**

Соглашения о взаимном сотрудничестве и сетевом взаимодействии подписаны с учреждениями дополнительного образования:

- МОБУ ДО Центр детского творчества «Дагомыс» г. Сочи;
- МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 8» г. Сочи;
- МБУ ДО ДШИ № 2 г. Сочи.
- МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 6» г. Сочи.

За отчётный период значительно расширилось взаимодействие и с образовательными организациями г. Сочи. После проведения ряда районных и городских мероприятий заинтересованность в проекте проявили МОБУ СОШ № 81, МОБУ СОШ № 89, МОБУ СОШ № 78, МОБУ гимназия № 1, МОБУ лицей 95, лицей № 53, лицей № 22, МОБУ СОШ № 7, МОБУ СОШ № 25

В рамках взаимодействия были проведены ряд мероприятий по реализации проекта.

В феврале 2022 года проведено открытое мероприятие военно-патриотического модуля среди 5-6 классов, 7-8 классов и 9-11 классы с приглашением участников сетевого взаимодействия (материалы на сайте)

В апреле 2022 года проведено открытое мероприятие художественно-эстетического модуля для активов школ сетевого взаимодействия и административных команд.

В августе 2022 года проведен городской семинар в рамках педагогического фестиваля для заместителей директоров по ВР и административных команд школ г. Сочи по теме: «Новое воспитание в новой реальности».