РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Управление по образованию и науке

администрации муниципального образования городской округ

город- курорт Сочи Краснодарского края

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**гимназия №76 города Сочи имени Кононцевой Г.В.**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30 августа 2022 года протокол №1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Л. Валько

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По **курсу внеурочной занятости «Финансовая грамотность»**

Уровень образования (класс) **основное начальное образование, 1-4 класс**

Количество часов: 135

Учитель: **Бординовой Светланы Николаевны**

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС НОО примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 1-4 классов, Москва

2022

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» (далее — Программа) на уровне начального общего образования подготовлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), учитывает целевые ориентиры Примерной программы воспитания,

Программа рассчитана на 4 года, общее количество 135 учебных часов, занятие во внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю, в 1м классе – 33 часа, во 2-4 классе по 34 часа.

Определяются образовательной организацией самостоятельно по согласованию с родителями младших школьников или лицами, их замещающими.

Основные формы и виды деятельности обучающихся: учебная, проектная, игровая (ролевые, дидактические, ситуационные, деловые игры), рефлексивно-оценочная, регулятивная, коммуникативная (проблемно- ценностные дискуссии со сверстниками и взрослыми), моделирование, анализ ситуаций, наблюдение и др.

**1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

* Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
* Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
* Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
* Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
* Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

**Духовно-нравственное воспитание:**

* Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
* Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
* Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
* Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
* Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
* Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
* **Эстетическое воспитание:**
* Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
* Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
* Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

* Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
* Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
* Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
* Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

**Трудовое воспитание**

* Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
* Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
* Проявляющий интерес к разным профессиям.
* Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

**Экологическое воспитание:**

* Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
* Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
* Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

**Ценности научного познания:**

* Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
* Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания**.**

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## Базовые логические действия:

* + сравнивать финансовые объекты (цены на товары и услуги, доходы, расходы и др.), устанавливать основания для сравнения (дешевле, дороже, выгоднее, экономнее и др.), устанавливать аналогии между учебными и реальными финансовыми действиями;
  + объединять части финансового объекта (объекты) по определенному признаку (самый подходящий товар для обмена, полезная покупка, необходимые расходы и др.);
  + определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные финансовые объекты при выборе товара, составлении семейного и личного бюджета и др.;
  + находить закономерности и противоречия в финансовых ситуациях, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогом алгоритма покупки необходимого товара, составления личного бюджета, накоплений и др.;
  + выявлять недостаток информации для решения учебно- практической финансовой задачи на основе предложенного алгоритма;
  + устанавливать причинно-следственные связи в финансовых ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
  + использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения финансовых задач.

## Базовые исследовательские действия:

* + определять разрыв между реальным и желательным состоянием финансовой ситуации на основе предложенных педагогом вопросов;
  + с помощью педагога формулировать цель, планировать изменения объекта, финансовой ситуации;
  + сравнивать несколько вариантов решения финансовой задачи, выбирать наиболее подходящее решение (на основе предложенных критериев);
  + проводить по предложенному плану, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между финансовыми

объектами (часть — целое, причина — следствие);

* + формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (измерения, классификации, сравнения, исследования);
  + прогнозировать возможное развитие финансовых процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

## Работа с информацией:

* + выбирать источник получения информации для решения финансовых задач;
  + согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике финансовую информацию, представленную в явном виде;
  + распознавать достоверную и недостоверную финансовую информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогом способа ее проверки;
  + соблюдать с помощью взрослых (педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске финансовой информации в сети Интернет;
  + анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебно-практической финансовой задачей;
  + самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления финансовой информации, в том числе с помощью средств ИКТ.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются коммуникативные универсальные учебные действия.

## Общение:

* + воспринимать и формулировать суждения по финансовой проблематике, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
  + проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии на финансовые темы;
  + признавать возможность существования разных точек зрения по финансовым вопросам;
  + корректно и аргументированно высказывать свое мнение по финансовой проблеме;
  + строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
  + создавать устные и письменные тексты на финансовые темы;
  + готовить небольшие публичные выступления на финансовые темы;
  + подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются

**регулятивные** универсальные учебные действия.

## Самоорганизация:

* + планировать действия самостоятельно или с небольшой помощью взрослого действия по решению учебно-практической финансовой задачи;
  + проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
  + выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

## Самоконтроль:

* + осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
  + выбирать и при необходимости корректировать способы финансовых и учебных действий;
  + находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок при решении финансовых задач;

## Самооценка

* + объективно оценивать процесс и результаты своей деятельности по предложенным критериям, соотносить свою оценку с оценкой педагога.

# Совместная деятельность:

* + формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) изучения финансовой грамоты в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
  + принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы при выполнении учебного проекта, мини-исследования и в учебной игре по финансовой проблематике;
  + проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться общим правилам при выполнении учебного проекта, мини- исследования и в учебной игре по финансовой проблематике;
  + ответственно выполнять свою часть работы при выполнении учебного проекта, мини-исследования и в учебной игре по финансовой проблематике;
  + оценивать свой вклад в общий результат;
  + выполнять совместные проектные задания по финансовой грамоте с опорой на предложенные образцы.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1КЛАСС**  
 К концу обучения во первого класса обучающийся научится:

- что изучает экономика;  
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;  
-отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;  
-для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;  
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;  
- что такое маркетинг.

Должны *уметь*:  
- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;   
-классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;  
- определять цену товара.

**2 КЛАСС**

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

* + правильно использовать термины: обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги;
  + объяснять, как честно осуществлять обмен, и какие проблемы могут возникнуть при обмене;
  + вести элементарные финансовые расчёты;
  + решать текстовые финансовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель; планировать ход решения финансовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия/действий, записывать ответ, проверять правильность вычислений;
  + объяснять, что деньги появляются в семьях за счёт труда взрослых;
  + объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;
  + называть основные признаки подлинности денег;
  + приводить примеры валют;
  + объяснять, что одни и те же товары или услуги могут иметь разную цену в разных местах, в разное время и у разных продавцов;
  + объяснять, что деньги необходимо хранить в безопасном месте;
  + объяснять, как грамотно и безопасно делать покупки;
  + подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
  + проявлять осведомленность о полезной информации в рекламе;
  + распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
  + формулировать простые выводы по вопросам финансовой грамотности на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1—2 предложения);
  + оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к ситуациям обмена, использования денег и осуществления покупок;
  + с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы;
  + проявлять осведомленность о трудовой деятельности жителей родного края;
  + безопасно использовать мессенджеры Интернета в условиях контролируемого доступа в Интернет; безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя в случае необходимости.

1. **КЛАСС**

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

* + различать расходы и доходы семьи;
  + называть основные источники доходов семьи;
  + называть основные направления (категории) расходов семьи;
  + приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
  + приводить примеры сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
  + различать виды источников дохода: регулярные и нерегулярные;
  + распределять расходы по основным направлениям (категориям);
  + считать расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде;
  + использовать различные источники информации о семейном и личном бюджете для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
  + приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
  + проявлять осведомленность о роли банков, назначения вкладов и кредитов;
  + создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о семейном и личном бюджете, рисках денежного долга, бережливого расходования денег; грамотного накопления денег для финансовых целей;
  + соблюдать правила безопасного и нравственного поведения в области денежных отношений, потребления ресурсов:
  + безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах;
  + использовать умения выполнять арифметические действия (в пределах 1000) при расчете доходов, расходов, бюджета;
  + использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: стоимости (копейки, рубли), преобразовывать одни единицы данной величины в другие;
  + решать финансовые задачи в одно-два действия, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
  + распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если…, то…»; формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно- двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;
  + извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах, в предметах повседневной жизни (ценник, этикетка, описание состава);
  + структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы бюджета семьи по образцу;
  + выполнять действия по алгоритму (грамотное накопление денег);
  + соблюдать правила безопасного поведения при использовании личных финансов.

1. **КЛАСС**

К концу обучения в четвертом классе обучающийся научится:

* + объяснять, что такое семейный бюджет, зачем его нужно вести;
  + составлять семейный бюджет в игровых ситуациях;
  + проявлять осведомленность в способах ведения учета семейных и личных трат;
  + проявлять осведомленность в том, для каких целей люди открывают вклад в банке, какие виды вкладов бывают;
  + проявлять осведомленность в том, для каких целей люди получают кредиты в банках, какие виды кредитов бывают;
  + объяснять, что такое личный бюджет, зачем его нужно вести;
  + вести учет личных трат; определять приоритетные траты;
  + оценивать свои ежемесячные расходы с точки зрения их необходимости;
  + находить возможности сокращения расходов;
  + называть способы формирования сбережений;
  + проявлять осведомленность в том, что такое «финансовая подушка безопасности» и для чего она предназначена;
  + проявлять осведомленность о благотворительности и возможности участвовать в ней детям и взрослым;
  + проявлять осведомленность о безналичном расчёте и пластиковой банковской карте, алгоритме безналичного платежа с помощью платёжного терминала;
  + приводить примеры жизненных ситуаций, в которых людям необходима благотворительная помощь;
  + использовать различные источники для поиска и безопасного извлечения достоверной финансовой информации, ответов на вопросы;
  + соблюдать правила нравственного поведения в финансовых отношениях с людьми;
  + решать финансовые задачи, выполняя арифметические действия и их свойства, используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: достоверность/реальность, соответствие условию;
  + извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач финансовую информацию, представленную в простейших столбчатых диа- граммах, таблицах, в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

**2.Содержание курса.**

**1 класс - 33часа**

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

**Тема 1. Введение в экономику**

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

**Тема 2. Потребности**

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.  
**Тема 3. Источники удовлетворения потребностей**

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая  
**Тема 4. Домашнее хозяйство**

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

**Тема 5. Товары и услуги**

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно  
приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.  
 **Тема 6. Деньги**

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.  
 **Тема 7. Маркетинг**

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

**2 класс -34 часа**

# Обмен

# Когда и почему появился обмен? Труд как условие удовлетворения потребностей человека. Разделение труда. Обмен результатами труда.

# Правила справедливого обмена. К чему приводит обман при обмене? Этические правила и нормы обмена? Трудности обмена. В чём трудности обмена? Как сравнить ценность предметов для обмена.

# Деньги

Для чего люди придумали деньги? Когда и почему появились деньги? Товарные деньги. Функции денег. Какими были самые первые деньги?

История денег. Металлические монеты. Бумажные банкноты.

# Какими деньгами люди пользуются сейчас? Современные российские деньги. Что такое национальная валюта? Покупательная способность денег. Безналичные деньги. Банковская карта. Электронные деньги.

# Как грамотно делать покупки?

# Что такое товар и услуга? Продажа как процесс обмена товаров и услуг на деньги.

# Для чего нужен список покупок? Какую информацию сообщают упаковка и ценник товара? Как определять цель покупки? Товары, необходимые нам ежедневно. Качество товара и его себестоимость. Как составить список покупок?

# Какая реклама нас окружает в жизни? Какую информацию нам сообщает реклама? Чем полезна реклама для покупателей? Как выбрать товар нужного качества? Как выбрать товар в пределах имеющейся суммы?

# Как выбрать товар в интернет магазине? Как защитить личную информацию в интернете? Аренда. Что такое аренда? История аренды. Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.

# Мир экономики

Экономика в окружающем нас мире. Экономика и русский язык.

Расходы обязательные и необязательные. На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы. На что тратятся деньги. Сбережения.

«Мой первый экономический проект». Решение задач по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара». Экономические задачи.

**3 класс – 34 часа.**

**Что такое деньги и какими они бывают**.

Появление первых денег. Появление монет.

Первые монеты разных государств. Устройство монеты.

Обмен товарами. Изобретение бумажных денег.

Современные монеты.

**Какие деньги были раньше в России**.

«Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «рубль», «копейка»

Первые русские монеты.

**Защита от подделок**.

Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Способы защиты от подделок бумажных денег.

**Современные деньги России и других стран**.

Современные деньги России. Современные деньги мира.

Появление безналичных денег. Наличные, безналичные и электронные деньги. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

**Из чего складываются доходы в семье.**

Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги.

Наследство, лотерея, клад. Пенсия, пособия, стипендия.

Проценты по вкладам. Кредиты.

**На что тратятся деньги.**

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

**Как умно управлять своими деньгами.**

Бюджет-план доходов и расходов. Составление бюджета.

Как можно экономить. Дополнительный заработок.

Как делать сбережения. Формы сбережений.

Как делать сбережения. Виды сбережений.

Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег.

Как делать сбережения Экскурсия в банк.

Что полезно знать о деньгах

**4 класс – 34 часа.**

**Что такое деньги, и откуда они взялись?**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

*Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

*Компетенции*

-Объяснять причины и приводить примеры обмена.

-Объяснять проблемы, возникающие при обмене.

-Описывать свойства товарных денег.

-Приводить примеры товарных денег.

-Приводить примеры первых денег.

**Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

*Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

*Компетенции*

-Объяснять, почему появились монеты.

-Описывать купюры и монеты.

-Сравнивать металлические и бумажные деньги.

-Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. **Какие деньги были раньше в России.**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

*Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

*Компетенции*

-Описывать старинные российские деньги.

-Объяснять происхождение названий денег.

**Защита от подделок**

Защита монет от подделок.

Защита бумажных денег от подделок

**Современные деньги России и других стран.**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

*Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

*Компетенции*

-Описывать современные российские деньги.

-Решать задачи с элементарными денежными расчётами.

- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.

-Приводить примеры иностранных валют.

**Откуда в семье деньги?**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

*Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

*Компетенции*

-Описывать и сравнивать источники доходов семьи.

-Объяснять причины различий в заработной плате.

- Объяснять, кому и почему платят пособия.

-Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

**На что тратятся деньги.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

*Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

*Компетенции*

-Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.

- Сравнивать покупки по степени необходимости.

-Различать планируемые и непредвиденные расходы.

- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

**Как с умом управлять своими деньгами.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

*Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

*Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.

- Сравнивать доходы и расходы.

- Объяснять, как можно экономить.

- Составлять бюджет на простом примере.

**Как делать сбережения.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

*Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

*Компетенции*

-Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.

-Приводить примеры доходов от различных вложений денег.

-Сравнивать разные виды сбережений.

**3.Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Кол-во часов** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | **Введение в экономику (1час)**  Введение. Что изучает наука «экономика»**.** | 1 | определять и  формулировать цель деятельности  с помощью педагога;  проговаривать  последовательность действий; | Игра  Тест | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru |
| 2 | **Потребности (2 часа)**  Рассуждаем о понятии «потребность». | 1 | учиться высказывать свое предположение;  учиться работать по предложенному педагогом плану;  учиться отличать верно выполненное задание от неверного; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru |
| 3 | Какие бывают потребности? | 1 | учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru |
| 4 | **Источники удовлетворения потребностей (6 часов)**  Личные потребности. Что нам необходимо в жизни? | 1 | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;  учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 5 | Материальные, социальные, духовные потребности**.** | 1 | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.  проговаривать  последовательность действий; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru |
| 6 | Все потребности важны, все потребности нужны. | 1 | учиться выражать свои мысли;  учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;  учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm    https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 7 | Источники удовлетворения потребностей. | 1 | учиться высказывать свое предположение;  учиться работать по предложенному педагогом плану;  учиться отличать верно выполненное задание от неверного; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru |
| 8 | Удовлетворение потребностей. | 1 | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.  определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога; | Игра | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 9 | Почему все потребности нельзя удовлетворить? | 1 | учиться выражать свои мысли;  учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;  учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); | Тест | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 10 | **Домашнее хозяйство (4 часа)**  Домохозяйство и домашний труд. | 1 | ориентироваться в своей системе знаний:  учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 11 | Домашние обязанности в семье. | 1 | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;проговариватьпоследовательность действий; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 12 | Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи**.** | 1 | учиться высказывать свое предположение;  учиться работать по предложенному педагогом плану;  учиться отличать верно выполненное задание от неверного; | Составление памятки | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 13 | Правила ведения домашнего хозяйства**.** | 1 | учиться выражать свои мысли;  учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;  учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 14 | **Товары и услуги (7 часов)**  Как товар попадает в магазин? | 1 | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;  учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 15 | Где можно приобрести товары? | 1 | учиться высказывать свое предположение;  учиться работать по предложенному педагогом плану;  учиться совместно с педагогом и другими учениками  давать эмоциональную оценку деятельности товарища; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 16 | Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка**.** | 1 | учиться выражать свои мысли;  учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;  учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 17 | Реклама - «двигатель торговли»**.** | 1 | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.  определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 18 | Зачем нужны деньги? | 1 | учиться выражать свои мысли;  учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;  учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 19 | Как и где хранятся деньги? | 1 | учиться высказывать свое предположение;  учиться работать по предложенному педагогом плану;  учиться отличать верно выполненное задание от неверного; | Составление постера | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru |
| 20 | Деньги и страны. | 1 | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.  определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  проговаривать  последовательность действий; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 21 | **Деньги (6 часов)**  Деньги России. | 1 | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;  учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; | Тест | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 22 | Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги**.** | 1 | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.  определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 23 | Деньги и товары**.** | 1 | учиться высказывать свое предположение;  учиться работать по предложенному педагогом плану;  учиться отличать верно выполненное задание от неверного;  учиться совместно с педагогом и другими учениками  давать эмоциональную оценку деятельности товарища; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 24 | Что такое доходы и расходы? | 1 | учиться выражать свои мысли;  учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;  учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 25 | Доходы и расходы моей семьи. | 1 | учиться высказывать свое предположение;  учиться работать по предложенному педагогом плану;  учиться отличать верно выполненное задание от неверного; | Мини-исследование | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru |
| 26 | Роль денег в жизни человека. | 1 | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.  определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 27 | **Маркетинг (6 часа)**  Знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»). | 1 | учиться высказывать свое предположение;  учиться работать по предложенному педагогом плану;  учиться совместно с педагогом и другими учениками  давать эмоциональную оценку деятельности товарища; | Тест | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 28 | Рынок. | 1 | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.  проговаривать  последовательность действий; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru |
| 29 | Обмен. Торговля**.** | 1 | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.  определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога; | Игра «Магазин» | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 30 | Продавец и покупатель**.** | 1 | овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.  проговаривать  последовательность действий; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru |
| 31 | Конкуренция. | 1 | учиться высказывать свое предположение;  учиться работать по предложенному педагогом плану;  учиться совместно с педагогом и другими учениками  давать эмоциональную оценку деятельности товарища; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 32 | Игра: «Экономическое Поле Чудес». | 1 | ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы,используя свой жизненный опыт,информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 33 | Подводим итоги первого экономического года. | 1 | учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;  учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Итого: | 33 |  | 9 |  |

**Тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **всего** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | **Обмен *(4 часа)***  Когда и почему появился обмен? | 1 | -определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  -проговаривать  последовательность действий;  -учиться высказывать свое предположение;  учиться работать по предложенному педагогом плану; | Игра  Тест | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 2 | Правила справедливого обмена. | 1 | -учиться выражать свои мысли;  -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);  -овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. |  | www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 3 | В чём трудности обмена? | 1 | -определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  -проговаривать  последовательность действий;  -учиться высказывать свое предположение;  -учиться работать по предложенному педагогом плану; |  | www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 4 | Как сравнить ценность предметов для обмена? | 1 | -определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  -проговаривать  последовательность действий;  -учиться высказывать свое предположение;  -учиться работать по предложенному педагогом плану;  -учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 5 | **Деньги – 4 ч**  Для чего люди придумали деньги? | 1 | -учиться выражать свои мысли;  -учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;  -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);  -овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 6 | История денег. | 1 | -определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  -проговаривать  последовательность действий;  -учиться высказывать свое предположение;  учиться работать по предложенному педагогом плану; | Составление постера | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 7 | Металлические монеты. Бумажные банкноты. | 1 | -определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  -проговаривать  последовательность действий;  -учиться высказывать свое предположение;  учиться работать по предложенному педагогом плану; | Игра | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 8 | Какими деньгами люди пользуются сейчас | 1 | -определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  -проговаривать  последовательность действий;  -учиться высказывать свое предположение;  -учиться работать по предложенному педагогом плану;  -учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; | Тест | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 9 | **Как грамотно делать покупки – 18 ч**  Что такое товар и услуга? | 1 | -учиться выражать свои мысли;  -учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;  -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);  -овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 10 | Продажа как процесс обмена товаров и услуг на деньги. | 1 | -определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  -проговаривать  последовательность действий;  -учиться высказывать свое предположение;  -учиться работать по предложенному педагогом плану;  -учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; | Составление «банка» пословиц | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 11 | Для чего нужен список покупок? | 1 | -учиться выражать свои мысли;  -учиться объяснять свое несогласие и договориться;  -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);  -овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 12 | Какую информацию сообщают упаковка и ценник товара? | 1 | -определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  -проговаривать  последовательность действий;  -учиться высказывать свое предположение;  учиться работать по предложенному педагогом плану; |  | http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 13 | Как определять цель покупки? | 1 | -определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  -проговаривать  последовательность действий;  -учиться высказывать свое предположение;  -учиться работать по предложенному педагогом плану;  -учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 14 | Товары, необходимые нам ежедневно. | 1 | -определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  -проговаривать  последовательность действий;  -учиться высказывать свое предположение;  учиться работать по предложенному педагогом плану; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 15 | Качество товара и его себестоимость. | 1 | •учиться выражать свои мысли;  •учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;  •учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);  •овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. | Составление постера | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 16 | Как составить список покупок? | 1 | -определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  -проговаривать  последовательность действий;  -учиться высказывать свое предположение;  учиться работать по предложенному педагогом плану; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm |
| 17 | Какая реклама нас окружает в жизни? | 1 | •определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  •проговаривать  последовательность действий;  •учиться высказывать свое предположение;  •учиться работать по предложенному педагогом плану;  •учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; | Тест | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 18 | Какую информацию нам сообщает реклама? | 1 | -определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  -проговаривать  последовательность действий;  -учиться высказывать свое предположение;  учиться работать по предложенному педагогом плану; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 19 | Чем полезна реклама для покупателей? | 1 | -определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  -проговаривать  последовательность действий;  -учиться высказывать свое предположение;  учиться работать по предложенному педагогом плану; | Мини-исследование | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru |
| 20 | Как выбрать товар нужного качества? | 1 | •определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  •проговаривать  последовательность действий;  •учиться высказывать свое предположение;  •учиться работать по предложенному педагогом плану;  •учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; | Составление постера | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 21 | Как выбрать товар в пределах имеющейся суммы? | 1 | -определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  -проговаривать  последовательность действий;  -учиться высказывать свое предположение;  учиться работать по предложенному педагогом плану; | Тест | http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 22 | Как выбрать товар в интернет магазине? | 1 | •определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  •проговаривать  последовательность действий;  •учиться высказывать свое предположение;  •учиться работать по предложенному педагогом плану;  •учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; | Игра «Магазин» | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 23 | Как защитить личную информацию в интернете? | 1 | -определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  -проговаривать  последовательность действий;  -учиться высказывать свое предположение;  учиться работать по предложенному педагогом плану; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru |
| 24 | Аренда. Что такое аренда? История аренды | 1 | •определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  •проговаривать  последовательность действий;  •учиться высказывать свое предположение;  •учиться работать по предложенному педагогом плану;  •учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 25 | Банки. Крупные банки нашей страны. | 1 | •определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  •проговаривать  последовательность действий;  •учиться высказывать свое предположение;  •учиться работать по предложенному педагогом плану;  •учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 26 | Зачем люди вкладывают деньги в банк. | 1 | •определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  •проговаривать  последовательность действий;  •учиться высказывать свое предположение;  •учиться работать по предложенному педагогом плану;  •учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 27 | **Мир экономики 8ч**  Экономика в окружающем нас мире. | 1 | •определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  •проговаривать  последовательность действий;  •учиться высказывать свое предположение;  •учиться работать по предложенному педагогом плану;  •учиться добывать новые знания: | Игра о распоряжении деньгами | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 28 | Экономика и русский язык. | 1 | •определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  •проговаривать  последовательность действий;  •учиться высказывать свое предположение;  •учиться работать по предложенному педагогом плану;  •учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; | Создание проекта | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 29 | Расходы обязательные и необязательные. | 1 | •определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  •проговаривать  последовательность действий;  •учиться высказывать свое предположение;  •учиться работать по предложенному педагогом плану;  •учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 30 | На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы. | 1 | •определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  •проговаривать  последовательность действий;  •учиться высказывать свое предположение;  •учиться работать по предложенному педагогом плану;  •учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; | Игра «Я – предприниматель» | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 31 | На что тратятся деньги. Сбережения. | 1 | •определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  •проговаривать  последовательность действий;  •учиться высказывать свое предположение;  •учиться работать по предложенному педагогом плану;  •учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 32 | «Мой первый экономический проект». | 1 | •определять и  формулировать цель деятельности с помощью педагога;  •проговаривать  последовательность действий;  •учиться высказывать свое предположение;  •учиться работать по предложенному педагогом плану;  •учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу; |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 33 | Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара». | 1 | -учиться отличать верно выполненное задание от неверного;  учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.  ориентироваться в своей системе знаний:  -отличать новое от уже известного с помощью педагога;  учиться добывать новые знания:  -находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;  -учиться выражать свои мысли;  учиться объяснять свое несогласие пытаться договориться;  -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);  -овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 34 | Экономические задачи. | 1 | -учиться выражать свои мысли;  учиться объяснять свое несогласие пытаться договориться;  -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);  -овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи. |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  | Итого: | 34 |  | 14 |  |

**Тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Всего часов** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | **Что такое деньги и какими они бывают (7ч)**  Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.  •Отличать новое от уже известного с помощью учителя.  Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой  жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. | Выставка рисунков | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 2 | Что такое деньги и откуда они взялись. Появление первых денег | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.  •Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 3 | Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет | 1 | •Учиться выражать свои мысли.  •Учиться объяснять свое несогласие и пытаться  договариваться.  •Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  Овладевать навыками сотрудничества в  группе в совместном решении учебной задачи. | Создание презентации | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 4 | Что такое деньги и откуда они взялись. Первые монеты разных государств | 1 | •Отличать новое от уже известного с помощью учителя.  Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой  жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 5 | Рассмотрим деньги поближе. Устройство монеты. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.  •Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 6 | Рассмотрим деньги поближе. Изобретение бумажных денег | 1 | •Учиться выражать свои мысли.  •Учиться объяснять свое несогласие и пытаться  договариваться.  •Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  Овладевать навыками сотрудничества в  группе в совместном решении учебной задачи. | Проект (газета) | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article |
| 7 | Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.  •Отличать новое от уже известного с помощью учителя.  Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой  жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 8 | **Какие деньги были раньше в России.** (3 часа) Древнерусские товарные деньги. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.  •Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. | Деловая игра | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136 http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 9 | Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка» | 1 | •Учиться выражать свои мысли.  •Учиться объяснять свое несогласие и пытаться  договариваться.  •Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  Овладевать навыками сотрудничества в  группе в совместном решении учебной задачи. |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru |
| 10 | Какие деньги были раньше в России. . Первые русские монеты. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.  •Отличать новое от уже известного с помощью учителя.  Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. | Рисунок | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 11 | **Защита монет от подделок (2 часа)**  Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.  •Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 12 | Способы защиты от подделок бумажных денег. | 1 | •Учиться выражать свои мысли.  •Учиться объяснять свое несогласие и пытаться  договариваться.  •Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  Овладевать навыками сотрудничества в  группе в совместном решении учебной задачи. | Рисунок | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru |
| 13 | **Современные деньги России и других стран (5 часов)**  Современные деньги России | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.  •Отличать новое от уже известного с помощью учителя.  Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой  жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 14 | Современные деньги мира | 1 | • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.  •Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. | Проект «Деньги мира» | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 15 | Появление безналичных денег. | 1 | •Учиться выражать свои мысли.  •Учиться объяснять свое несогласие и пытаться  договариваться.  •Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  Овладевать навыками сотрудничества в  группе в совместном решении учебной задачи. |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru |
| 16 | Наличные, безналичные и электронные деньги. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.  •Отличать новое от уже известного с помощью учителя.  Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой  жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 17 | Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru |
| 18 | **Из чего складываются доходы в семье (4ч )** Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги. | 1 | • Учиться выражать свои мысли.  • Учиться объяснять свое несогласие и пытаться  договариваться.  •Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  Овладевать навыками сотрудничества в  группе в совместном решении учебной задачи. | Игра-путешествие «В страну экономику» | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru |
| 19 | Откуда в семье деньги. Наследство, лотерея, клад. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.  •Отличать новое от уже известного с помощью учителя.  Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой  жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  товарищей. |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 20 | Откуда в семье деньги. Пенсия, пособия, стипендия. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.  •Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 21 | Откуда в семье деньги. Проценты по вкладам. Кредиты. | 1 | •Учиться выражать свои мысли.  •Учиться объяснять свое несогласие и пытаться  договариваться.  •Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  Овладевать навыками сотрудничества в  группе в совместном решении учебной задачи. | Составление бюджета семьи | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 22 | **На что тратятся деньги. (4часа)**  На что тратятся деньги. Расходы обязательные и необязательные. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.  •Отличать новое от уже известного с помощью учителя.  Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой  жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 23 | На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 24 | На что тратятся деньги. Сбережения. Долги. | 1 | •Учиться выражать свои мысли.  •Учиться объяснять свое несогласие и пытаться  договариваться.  •Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  Овладевать навыками сотрудничества в  группе в совместном решении учебной задачи. |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 25 | На что тратятся деньги. Вредные привычки. Хобби. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.  •Отличать новое от уже известного с помощью учителя.  Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой  жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. | Деловая игра «Учимся жить по средствам» | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 26 | **Как умно управлять своими деньгами. (9ч)** Бюджет-план доходов и расходов. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.  •Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 27 | Как умно управлять своими деньгами. Составление бюджета. | 1 | •Учиться выражать свои мысли.  •Учиться объяснять свое несогласие и пытаться  договариваться.  •Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru |
| 28 | Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.  •Отличать новое от уже известного с помощью учителя.  Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой  жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить  последовательность действий.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 29 | Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок. | 1 | •Учиться выражать свои мысли.  •Учиться объяснять свое несогласие и пытаться  договариваться.  •Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  Овладевать навыками сотрудничества в  группе в совместном решении учебной задачи. | Составление кроссворда | http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 30 | Как делать сбережения. Формы сбережений. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.  •Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 31 | Как делать сбережения. Виды сбережений. | 1 | Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой  жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. | Составление презентации | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
| 32 | Как делать сбережения. Доходы от различных вложений денег. | 1 | •Учиться выражать свои мысли.  •Учиться объяснять свое несогласие и пытаться  договариваться.  •Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  Овладевать навыками сотрудничества в  группе в совместном решении учебной задачи. | Игра-путешествие в страну «Экономика» | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 33 | Как делать сбережения Экскурсия в банк. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.  •Учиться работать по предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) |
| 34 | Что полезно знать о деньгах | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.  •Отличать новое от уже известного с помощью учителя.  Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой  жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  оценку  деятельности товарищей. | Практическая работа «Деньги нашего класса» | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
|  | Итого: | 34 |  | 13 |  |

**Тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Всего**  **часов** | **Виды деятельности** | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | **Что такое деньги и какими они бывают /4 ч/**  Товарный обмен | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.  •Отличать новое от уже известного с помощью учителя.  Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой  жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 2 | Появление первых денег | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.  •Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 3 | Свойства драгоценных металлов | 1 | • Учиться выражать свои мысли.  • Учиться объяснять свое несогласие и пытаться  договариваться.  • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  Овладевать навыками сотрудничества в  группе в совместном решении учебной задачи. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 4 | Появление монет. Первые монеты разных государств. | 1 | • Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.  • Отличать новое от уже известного с помощью учителя.  Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой  жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить  последовательность действий.  • Учиться высказывать свое предположение.  • Учиться работать по  предложенному учителем плану.  • Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  • Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. | Составление постера «Первые деньги» | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 5 | **Рассмотрим деньги поближе/2 ч/**  Монеты. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.  •Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 6 | Бумажные деньги | 1 | •Учиться выражать свои мысли.  •Учиться объяснять свое несогласие и пытаться  договариваться.  •Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  Овладевать навыками сотрудничества в  группе в совместном решении учебной задачи. | Викторина «Типы денег» | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 7 | **Какие деньги были раньше в России /4 ч/**  Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Куны | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.  •Отличать новое от уже известного с помощью учителя.  Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой  жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 8 | Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.  •Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 9 | Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. | 1 | •Учиться выражать свои мысли.  •Учиться объяснять свое несогласие и пытаться  договариваться.  •Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  Овладевать навыками сотрудничества в  группе в совместном решении учебной задачи. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) |
| 10 | Гривенник. Полтинник. Ассигнация. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.  •Отличать новое от уже известного с помощью учителя.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. | Защита проектов «Какие были деньги в России» | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 11 | **Защита от подделок /2 ч/**  Защита монет от подделок. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.  •Проговорить  последовательность действий.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 12 | Защита бумажных денег от подделок | 1 | •Учиться выражать свои мысли.  •Учиться объяснять свое несогласие и пытаться  договариваться.  •Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  Овладевать навыками сотрудничества в  группе в совместном решении учебной задачи. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 13 | **Современные деньги России и других стран /5 ч/**  Современные деньги России | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.  •Отличать новое от уже известного с помощью учителя.  Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 14 | Современные деньги мира. Доллары. Евро. | 1 | •Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. | Проекты | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 15 | Безналичные деньги. | 1 | •Учиться выражать свои мысли.  •Учиться объяснять свое несогласие и пытаться  договариваться.  •Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  Овладевать навыками сотрудничества в  группе в совместном решении учебной задачи. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) |
| 16 | Наличные,  безналичные и электронные деньги. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.  •Отличать новое от уже известного с помощью учителя.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 17 | Банкомат. Пластиковая карта. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.  •Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 18 | **Откуда в семье деньги? /4 ч/**  Наследство, лотерея, клад. | 1 | •Учиться выражать свои мысли.  •Учиться объяснять свое несогласие и пытаться  договариваться.  •Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  Овладевать навыками сотрудничества в  группе в совместном решении учебной задачи. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 19 | Заработная плата. | 1 | Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой  жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 20 | Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.  •Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 21 | Аренда. кредиты | 1 | •Учиться выражать свои мысли.  •Учиться объяснять свое несогласие и пытаться  договариваться.  •Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  Овладевать навыками сотрудничества в  группе в совместном решении учебной задачи. | Постер «Откуда в семье деньги?» | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) |
| 22 | **На что тратятся деньги /4 ч/**  Покупки. Товары и услуги. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.  •Отличать новое от уже известного с помощью учителя.  Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой  жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 23 | Обязательные и необязательные расходы | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.  •Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 24 | Планируемые и непредвиденные расходы | 1 | •Учиться выражать свои мысли.  •Учиться объяснять свое несогласие и пытаться  договариваться.  •Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  Овладевать навыками сотрудничества в  группе в совместном решении учебной задачи. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 25 | Сбережения и долги. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.  •Отличать новое от уже известного с помощью учителя.  Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой  жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. | Составление кластера | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 26 | **Как умно управлять своими деньгами /4 ч/**  Что такое бюджет? Семейный бюджет. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.  •Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 27 | Расходы и доходы | 1 | •Учиться выражать свои мысли.  •Учиться объяснять свое несогласие и пытаться  договариваться.  •Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  Овладевать навыками сотрудничества в  группе в совместном решении учебной задачи. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>    <https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 28 | Как можно экономить. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.  •Отличать новое от уже известного с помощью учителя.  Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой  жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 29 | Составление бюджета | 1 | •Учиться выражать свои мысли.  •Учиться объяснять свое несогласие и пытаться  договариваться.  •Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).  Овладевать навыками сотрудничества в  группе в совместном решении учебной задачи. | Игра «Я – предприниматель» | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) |
| 30 | **Как делать сбережения /4 ч/**  Виды сбережений. Копилки. Коллекционирование. | 1 | •Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 31 | Банковский вклад | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.  •Отличать новое от уже известного с помощью учителя.  Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой  жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться работать по  предложенному учителем плану.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://www.uchportal.ru/load/136>  ttp://michurin.com/index.htm  <http://michurin.com/index.htm>  <http://richkid.ru/club/about/>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article>  <https://fmc.hse.ru/primarySchool> |
| 32 | Недвижимость. Ценные бумаги. | 1 | •Учиться выражать свои мысли.  •Учиться объяснять свое несогласие и пытаться  договариваться.  Овладевать навыками сотрудничества в  группе в совместном решении учебной задачи. |  | <http://www.gorodfinansov.ru>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <http://www.it-n.ru/>  <http://michurin.com/index.htm>  [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)  <https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 33 | Акции. Дивиденды. | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.  •Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. | Конкурс рисунков «Деньги будущего» | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?um\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article |
| 34 | Что полезно знать о деньгах | 1 | •Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.  •Отличать новое от уже известного с помощью учителя.  Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой  жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.  Проговорить  последовательность действий.  •Учиться высказывать свое предположение.  •Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.  •Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку  деятельности товарищей. |  | http://www.gorodfinansov.ru  www.azbukafinansov.ru  http://www.it-n.ru/  http://www.uchportal.ru/load/136  ttp://michurin.com/index.htm  http://michurin.com/index.htm  http://richkid.ru/club/about/  www.azbukafinansov.ru  https://razvitum.ru/articles/35/2222?um\_source=email&utm\_medium=email&utm\_campaign=1089&utm\_content=article  https://fmc.hse.ru/primarySchool |
|  |  | 34 |  | 9 |  |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания №1 от 30.08.2022 Заместитель директора по УВР

Кафедры начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Белорусова

МОБУ гимназии №76 г.Сочи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шкода О.Ю.