

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

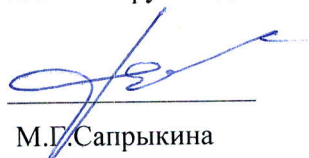
Краснодарский край

**Управление по образованию и науки муниципального образования городского округа
города -курорта Сочи**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №76
города Сочи имени Кононцевой Г.В.**

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры
классных руководителей

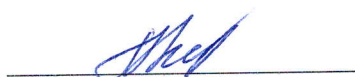


М.Г.Сапрыкина

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР



А.В. Яловицкая

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии № 76

Приказ № 338

от «30» августа 2023 г.

С.Л.Валько

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности (секция) «Баскетбол»
для обучающихся 5-9 классов**

Сочи 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Баскетбол» физкультурно-спортивной направленности ознакомительного уровня обучения.

Цель программы : через занятия баскетболом содействовать гармоничному развитию школьников.

Задачи реализации программы:

Посредством обучения основным элементам игры в баскетбол содействовать

- укреплению здоровья
- воспитанию морально-волевых качеств занимающихся
- расширению двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни;
- совершенствование функциональных возможностей организма;
- формированию позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия.

. Цель воспитания обучающихся в МОБУ гимназии № 76:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОБУ гимназии № 76:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОБУ гимназии № 76 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает

готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1 Основы знаний (1 час)

Беседа «меры безопасности», «правила игры».

Раздел 2 Передачи мяча (3 часа)

Передача от пола, Передача одной рукой, Ловля и передача мяча

Раздел 3 Ведение мяча (5 часов)

Ведение мяча на месте, ведение мяча с обводкой стоек, ведение мяча на месте, ведение мяча с обводкой стоек и соперником, освоение навыков ведения, ведение мяча со сменой рук

Раздел 4 Броски (7 часов)

Броски с места, Броски после ведения в двух шагах, Броски в прыжке, с места, после ведения в двух шагах, в прыжке

Раздел 5 Игра в нападении (3 часа)

Тактика игры в нападении. Упражнения для игры в нападении

Раздел 6 Игра в защите (4 часа)

Зонная защита. Тактика игры в защите Упражнения для игры в защите

Раздел 7 Игровая деятельность (9 часов)

Игры в передачах. Игра «семь передач». Игра «собачка». Игры в бросках. Эстафеты с элементами баскетбола. Учебная игра. Эстафеты с элементами баскетбола. Соревнование. Итоговая игра

Раздел 8 Комбинированные упражнения (3 часа)

Ведение, передача, бросок. Совершенствование в ведении, передачах, бросках. Броски в колонне, в двух колоннах.

3. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения обучающимися совместно с программой воспитания включают

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В соответствии с требованиями к результатам освоения курса «Баскетбол», общего Федерального государственного образовательного стандарта для 5-9 классов направлена на достижение учащимися личностных метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты :

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- Знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных культурных, социальных и экономических особенностей;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся, к саморазвитию в процессе освоения учебного курса;

В области познавательной культуры:

- Владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастно - половым нормативам;
- Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи;

В области нравственной культуры:

- Способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;

В области трудовой культуры:

- Умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;

В области эстетической культуры:

- Умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;

В области физической культуры:

- В спортивных играх: играть в одну из спортивных игр (по упрощённым правилам);
- Владеть способами спортивной деятельности: участвовать в соревнованиях по баскетболу;

- Владеть правилами поведения во время соревнований, соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену, поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленности;

Метапредметные результаты :

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов;

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора учебной и познавательной деятельности;

В области познавательной культуры:

- Овладение сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психологических и нравственных качеств;

- Понимание физической культуры, как средство организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного поведения;

В области нравственной культуры:

- Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- Проявление уважительного отношения к окружающим, товарищам по команде и соперникам;

В области трудовой культуры:

- Добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений;

- Приобретение умения планировать, контролировать и оценивать учебную деятельность, организовывать место занятий и их безопасность;

В области эстетичной культуры:

- Знание факторов потенциально опасных для здоровья и их опасных последствий;
- Понимание культуры движения человека, постижение значения овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками;

В области коммуникативной культуры:

- Владение культурой речи, ведение диалогов в доброжелательной и открытой форме, проявление внимания к собеседнику, интереса и уважения;

- Владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения;

В области физической культуры:

- Владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием;

- Владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры;

Предметные результаты:

- Понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

- Овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки;
- Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности;

- Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности;

В области познавательной культуры:

- Знание по истории развития спорта и олимпийского движения;
- Знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их цели, задач и форм организации;
- Знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек;

В области нравственной культуры:

- Способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий физическими упражнениями;
- Умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий;

В области трудовой культуры:

- Умение организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями;
- Умение организовывать и проводить самостоятельные занятия по базовым видам школьной программы;

В области эстетической культуры:

- Умение организовывать самостоятельные занятия с использованием физических упражнений по формированию, телосложению и правильной осанки;
- Умение организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений при выполнении упражнений разной направленности;

В области коммуникативной культуры:

- Способность интересно и доступно излагать знание о физической культуре;
- Способность осуществлять судейство соревнований по баскетболу;

В области физической культуры:

- Умение проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых на уроке новых двигательных действий и развитию основных физических способностей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

- воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности,
- формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств,
- формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

4ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ занятия	Раздел (Темы)	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
1	Основы знаний Беседа «меры безопасности», «правила игры».	1	Инструктаж по технике безопасности. Изучают историю баскетбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов — олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Раскрывают значение техники безопасности в спортивном зале и при проведении спортивных игр. Выполняют упражнения для тренировки различных групп мышц. Осмысливают, как занятия физическими упражнениями оказывают благотворное влияние на работу и развитие всех систем организма, на его рост и развитие	6
2	Передачи мяча Передача от пола, Передача одной рукой, Ловля и передача мяча	3	Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.	6
3	Ведение мяча Ведение мяча на месте, ведение мяча с обводкой стоек, ведение мяча на месте, ведение мяча с обводкой стоек и соперником, освоение навыков ведения, ведение мяча со сменой рук	5	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	6

4	Броски Броски с места, Броски после ведения в двух шагах, Броски в прыжке, с места, после ведения в двух шагах, в прыжке	7	Моделируют технику освоенных игровых действий и приёмов, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.	6
5	Игра в нападении Тактика игры в нападении. Упражнения для игры в нападении	3	Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения тактики игровых действий, соблюдают правила безопасности.	6
6	Игра в защите Зонная защита. Тактика игры в защите Упражнения для игры в защите	4		
7	Игровая деятельность Игры в передачах. Игра «семь передач». Игра «собачка». Игры в бросках. Эстафеты с элементами баскетбола. Учебная игра. Эстафеты с элементами баскетбола. Соревнование. Итоговая игра	9	Моделируют тактику освоенных игровых действий, варьируют её в зависимости от ситуаций и условий, возникающих в процессе игровой деятельности	6
8	Комбинированные упражнения Ведение, передача, бросок. Совершенствование в ведении, передачах, бросках. Броски в колонне, в двух колоннах.	3		6
	Итого	34		

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 год

№	Темы занятий	Количество часов	Дата проведения		Материально-техническое обеспечение
			По плану	По факту	
1	Беседа «меры безопасности», «правила игры».	1			Баскетбольные мячи
2	Ведение мяча на месте. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
3	Ведение мяча с обводкой стоек. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
4	Ведение мяча на месте. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
5	Ведение мяча с обводкой стоек и соперником.	1			Баскетбольные мячи, стойки
6	Ловля и передача мяча. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи, стойки

7	Передача одной рукой. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
8	Передача от пола. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
9	Игры в передачах Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
10	Игра «семь передач». Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
11	Игра «собачка». Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
12	Освоение навыков ведения. Ведение мяча со сменой рук . Учебная игра.	1			Баскетбольные , волейбольные мячи
	Броски мяча				
13	Броски с места. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
14	Броски после ведения в двух шагах. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
15	Броски в прыжке. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
16	Броски с места. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
17	Броски после ведения в двух шагах. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
18	Броски в прыжке. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
19	Игры в бросках. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
20	Эстафеты с элементами баскетбола.	1			Баскетбольные мячи
21	Тактика игры в защите. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
22	Упражнения для игры в защите. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
23	Тактика игры в нападении. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
24	Упражнения для игры в нападении. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
25	Упражнения для игры в нападении. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
26	Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
27	Зонная защита. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
28	Зонная защита. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
	Комбинированные упражнения				
29	Ведение, передача, бросок. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
30	Совершенствование в ведении, передачах, бросках.	1			Баскетбольные мячи
31	Броски в колонне, в двух колоннах. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи

32	Эстафеты с элементами баскетбола.	1			Баскетбольные мячи
33	Соревнование. Итоговая игра	1			Баскетбольные мячи
34	Соревнование. Итоговая игра	1			Баскетбольные мячи

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 год

№	Темы занятий	Количество часов	Дата проведения		Материально-техническое обеспечение
			По плану	По факту	
1	Беседа «меры безопасности», «правила игры».	1			Баскетбольные мячи
2	Ведение мяча на месте. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
3	Ведение мяча с обводкой стоек. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
4	Ведение мяча на месте. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
5	Ведение мяча с обводкой стоек и соперником.	1			Баскетбольные мячи, стойки
6	Ловля и передача мяча. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи, стойки
7	Передача одной рукой. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
8	Передача от пола. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
9	Игры в передачах Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
10	Игра «семь передач». Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
11	Игра «собачка». Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
12	Освоение навыков ведения. Ведение мяча со сменой рук . Учебная игра.	1			Баскетбольные , волейбольные мячи
	Броски мяча				
13	Броски с места. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
14	Броски после ведения в двух шагах. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
15	Броски в прыжке. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
16	Броски с места. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
17	Броски после ведения в двух шагах. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
18	Броски в прыжке. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
19	Игры в бросках. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
20	Эстафеты с элементами баскетбола.	1			Баскетбольные мячи

21	Тактика игры в защите. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
22	Упражнения для игры в защите. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
23	Тактика игры в нападении. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
24	Упражнения для игры в нападении. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
25	Упражнения для игры в нападении. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
26	Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
27	Зонная защита. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
28	Зонная защита. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
	Комбинированные упражнения				
29	Ведение, передача, бросок. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
30	Совершенствование в ведении, передачах, бросках.	1			Баскетбольные мячи
31	Броски в колонне, в двух колоннах. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
32	Эстафеты с элементами баскетбола.	1			Баскетбольные мячи
33	Соревнование. Итоговая игра	1			Баскетбольные мячи
34	Соревнование. Итоговая игра	1			Баскетбольные мячи

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 год

№	Темы занятий	Количество часов	Дата проведения		Материально-техническое обеспечение
			По плану	По факту	
1	Беседа «меры безопасности», «правила игры».	1			Баскетбольные мячи
2	Ведение мяча на месте. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
3	Ведение мяча с обводкой стоек. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
4	Ведение мяча на месте. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
5	Ведение мяча с обводкой стоек и соперником.	1			Баскетбольные мячи, стойки
6	Ловля и передача мяча. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи, стойки
7	Передача одной рукой. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
8	Передача от пола. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
9	Игры в передачах Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
10	Игра «семь передач». Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
11	Игра «собачка». Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
12	Освоение навыков ведения. Ведение мяча со сменой рук . Учебная игра.	1			Баскетбольные , волейбольные мячи
	Броски мяча				
13	Броски с места. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
14	Броски после ведения в двух шагах. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
15	Броски в прыжке. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
16	Броски с места. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
17	Броски после ведения в двух шагах. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
18	Броски в прыжке. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
19	Игры в бросках. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
20	Эстафеты с элементами баскетбола.	1			Баскетбольные мячи
21	Тактика игры в защите. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
22	Упражнения для игры в защите. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи

23	Тактика игры в нападении. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
24	Упражнения для игры в нападении. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
25	Упражнения для игры в нападении. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
26	Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
27	Зонная защита. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
28	Зонная защита. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
	Комбинированные упражнения				
29	Ведение, передача, бросок. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
30	Совершенствование в ведении, передачах, бросках.	1			Баскетбольные мячи
31	Броски в колонне, в двух колоннах. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
32	Эстафеты с элементами баскетбола.	1			Баскетбольные мячи
33	Соревнование. Итоговая игра	1			Баскетбольные мячи
34	Соревнование. Итоговая игра	1			Баскетбольные мячи

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 год

№	Темы занятий	Количество часов	Дата проведения		Материально-техническое обеспечение
			По плану	По факту	
1	Беседа «меры безопасности», «правила игры».	1			Баскетбольные мячи
2	Ведение мяча на месте. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
3	Ведение мяча с обводкой стоек. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
4	Ведение мяча на месте. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
5	Ведение мяча с обводкой стоек и соперником.	1			Баскетбольные мячи, стойки
6	Ловля и передача мяча. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи, стойки
7	Передача одной рукой. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
8	Передача от пола. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
9	Игры в передачах Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
10	Игра «семь передач». Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
11	Игра «собачка». Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
12	Освоение навыков ведения. Ведение мяча со сменой рук . Учебная игра.	1			Баскетбольные , волейбольные мячи
	Броски мяча				
13	Броски с места. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
14	Броски после ведения в двух шагах. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
15	Броски в прыжке. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
16	Броски с места. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
17	Броски после ведения в двух шагах. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
18	Броски в прыжке. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
19	Игры в бросках. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
20	Эстафеты с элементами баскетбола.	1			Баскетбольные мячи
21	Тактика игры в защите. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
22	Упражнения для игры в защите. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи

23	Тактика игры в нападении. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
24	Упражнения для игры в нападении. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
25	Упражнения для игры в нападении. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
26	Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
27	Зонная защита. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
28	Зонная защита. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
	Комбинированные упражнения				
29	Ведение, передача, бросок. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
30	Совершенствование в ведении, передачах, бросках.	1			Баскетбольные мячи
31	Броски в колонне, в двух колоннах. Учебная игра.	1			Баскетбольные мячи
32	Эстафеты с элементами баскетбола.	1			Баскетбольные мячи
33	Соревнование. Итоговая игра	1			Баскетбольные мячи
34	Соревнование. Итоговая игра	1			Баскетбольные мячи