

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край г. Сочи, Лазаревский район
Управление по образованию и науке администрации
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия №76 города Сочи имени Кононцевой Г.В.**

354207, г. Сочи, Лазаревский район, п. Дагомыс, ул. Гайдара, 11
тел./факс 8 (862) 2-522-991 секретарь, 8 (862) 2-522-992 директор
e-mail: gymnasium76@edu.sochi.ru

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 11 классов МОБУ гимназии № 76
в 2022-2023 учебном году**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На основании нормативно-распорядительных документов был разработан план подготовки (дорожная карта) к государственной итоговой аттестации выпускников гимназии. Работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) анализ проведения ГИА-11 за предшествующий учебный год;
- 2) меры по повышению качества преподавания учебных предметов;
- 3) нормативно-правовое и методическое обеспечение ГИА-11;
- 4) организационное сопровождение ГИА-11;
- 5) обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11;
- 6) мероприятия по информационному сопровождению ГИА-11;
- 7) работа с учащимися;
- 8) работа с родителями;
- 9) психологическое сопровождение ГИА-11.

Информационно-аналитическое сопровождение ГИА позволило своевременно координировать работу всех участников образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета, МО, ученических и родительских собраниях были определены основные направления работы на учебный год, результаты которых систематически анализировались и корректировались.

На заседаниях педагогического совета, предметных МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулиющими порядок проведения ЕГЭ;
- мониторинг результатов КДР, полугодовых отметок в 10-х классах, анализ качества образования учащихся 11-х классов за 1 и 2 полугодия.

Формами работы с участниками образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА стали:

с членами педколлектива – педсоветы, совещание при директоре, совещание при зам. директора по УВР, заседания МО;

с выпускниками – классные собрания, индивидуальные консультации;

с родителями – общешкольные родительские собрания, классные собрания, индивидуальная работа.

Информационно-разъяснительная работа с родителями и обучающимися по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ проходила через родительские и ученические собрания, на которых знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, краткое содержание рассматриваемых вопросов и лист ознакомления.

На родительских собраниях и классных часах выдавались индивидуальные памятки по основным параметрам проведения аттестации. В помощь выпускникам, родителям, учителям оформлены информационные стенды, содержание которых было доступно для восприятия и обновлялось в зависимости от актуальности информации. Кроме того, вся нормативно-правовая документация по проведению ГИА, методические рекомендации были размещены на сайте гимназии.

Информационно-аналитическое сопровождение позволяло координировать работу всех участников образовательного процесса. Систематически обновлялись информационные стенды, в учебных кабинетах учителя-предметники подготовили специализированные материалы. В помощь учащимся и учителям библиотечно-ресурсным центром был представлен пакет документов по итоговой аттестации (оформлены тематические стенды, подобраны новинки методической литературы, установлены компьютерные демоверсии, электронные образовательные ресурсы).

На заседаниях методических объединений учителя-предметники систематически изучали новинки методической литературы, рассматривали актуальные вопросы, которые позволяли разрешать проблемные ситуации, обменивались опытом подготовки к ГИА-11. В течение всего учебного года учителя посещали городские семинарские занятия. Учителя-предметники систематически анализировали результаты мониторинга качества и обученности учащихся и своевременно вносили коррективы в планы подготовки к ГИА.

Для организаторов ППЭ проводились обучающие семинары с целью ознакомления с нормативно-правовыми документами ГИА, заполнению бланков ГИА-11.

В течение всего учебного года проводилась работа педагога-психолога гимназии по оказанию психологической помощи учителям, а также психологической поддержки выпускников и их родителей в период подготовки к ГИА-11_2023.

В целом план по подготовке к государственной итоговой аттестации выполнен в полном объеме, о чем говорят полученные результаты.

Государственная итоговая аттестация

В 2022-2023 учебном году в гимназии обучалось 59 выпускников 11-х классов. 26 обучающихся закончили класс филологической направленности, 32 – класс социально-гуманитарной направленности. Один обучающийся не был допущен к прохождению ГИА-11 в связи с неосвоением в полном объеме общеобразовательной программы среднего общего образования. Остальными учащимися общеобразовательные программы выполнены в полном объеме. К маю 2023 года все выпускники успешно справились с написанием итогового сочинения, как формой допуска к ГИА-11.

Экзамены по предметам профильного уровня (литература, английский язык, история, обществознание) выбирались исходя из личных склонностей и образовательных запросов

учащихся. 48% экзаменов ЕГЭ по выбору соответствовал предметам профильного обучения гимназии.

Динамика выбора предметов для сдачи ГИА-11

Количество выпускников	44 человека		67 человек		58 человек	
	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Литература	3	7	13	19 ↑	8	14 ↓
Английский язык	10	23	17	25 ↑	16	28 ↑
История	7	16	11	16	11	19 ↑
Обществознание	24	55	37	40 ↓	28	48 ↑

Предметы непрофильного уровня	2021		2022		2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика (ПУ)	18	41	17	27 ↓	12	21 ↓
Физика	6	14	8	12	2	3 ↓
Информатика и ИКТ	4	9	5	8	6	10 ↑
Химия	8	18	6	9 ↓	7	12 ↑
Биология	7	16	8	12 ↓	11	19 ↑

Выпускниками гимназии получены высокие баллы по некоторым предметам. Лучшие результаты:

ФИО	Класс	Предмет	Баллы
Оганян Маргарита	11А	Русский язык	97
		Английский язык	81
		Обществознание	81
Сидорова Анастасия	11А	Русский язык	97
		Английский язык	90
Сильченко Дарья	11А	Русский язык	91
		Английский язык	82
		Обществознание	85
Макаренко Анастасия	11А	Литература	96
		Русский язык	83
Росторгуева Тамара	11А	Обществознание	94
		Русский язык	89
Макаренко Диана	11Б	Обществознание	90
		Русский язык	89
Леонова Анна	11Б	Русский язык	89
		Обществознание	88

Также имеются и неудовлетворительные результаты. Не смогли преодолеть порог успешности 5 человек по 4 предметам (история, химия, биология, обществознание, информатика и ИКТ).

**Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов (2021, 2022, 2023)**

Предмет	Год	Участво вали	Минимальный балл	Преодоле ли порог успешнос ти, %	Не преодолели порог успешности		Средний балл			Получили 90-100 баллов		
		чел.			чел.	%	Гимн	Сочи	Край	Всего		100 баллов
										чел.	%	
Русский язык	2021	44	24	100,00	0	0,00	70,05	73,91	74,00	6	13,64	-
	2022	67	24	100,00	0	0,00	70,21	70,76	71,30	5	7,46	-
	2023	58	24	100,00	0	0,00	67,60	71,77	71,10	3	5,17	-
Математика ПУ	2021	18	27	100,00	0	0,00	62,22	60,20	58,00	0	0,00	-
	2022	17	27	94,12	1	5,88	58,71	61,63	59,40	0	0,00	-
	2023	12	27	100,00	0	0,00	48,75	58,92	55,62	0	0,00	-
Математика БУ	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	50	3	100,00	0	0,00	4,16	4,30	4,33	-	-	-
	2023	46	3	100,00	0	0,00	4,00	4,11	4,10	-	-	-
Физика	2021	6	36	100,00	0	0,00	49,17	55,40	56,00	0	0,00	-
	2022	8	36	87,50	1	12,50	49,63	54,77	52,78	0	0,00	-
	2023	2	36	100,00	0	0,00	45,50	55,71	54,30	0	0,00	-
Химия	2021	8	36	75,00	2	25,00	48,25	58,48	59,50	0	0,00	-
	2022	6	36	100,00	0	0,00	71,67	63,06	62,70	1	16,67	-
	2023	7	36	85,71	1	14,29	55,71	62,27	61,90	0	0,00	-
Информатика и ИКТ	2021	4	40	100,00	0	0,00	71,50	66,44	64,00	0	0,00	-
	2022	5	40	100,00	0	0,00	64,20	61,37	60,30	0	0,00	-
	2023	6	40	83,33	1	16,67	54,83	59,97	59,00	0	0,00	-
Биология	2021	7	36	57,14	3	42,86	46,29	53,05	51,90	0	0,00	-
	2022	8	36	87,50	1	12,50	56,75	52,39	51,60	0	0,00	-
	2023	11	36	81,82	2	18,18	45,00	52,58	52,60	0	0,00	-
История	2021	7	32	71,43	2	28,57	55,29	56,37	58,10	0	0,00	-
	2022	11	32	100,00	0	0,00	64,00	58,40	58,80	0	0,00	-
	2023	11	32	90,91	1	9,09	57,00	54,80	57,60	0	0,00	-
География	2021	-	37	-	-	-	-	64,37	63,60	-	-	-
	2022	1	37	100,00	0	0,00	62,00	60,10	57,24	0	0,00	-
	2023	1	37	100,00	0	0,00	51,00	59,09	55,90	0	0,00	-
Английский язык	2021	10	22	100,00	0	0,00	68,90	70,65	69,50	2	20,00	-
	2022	17	22	100,00	0	0,00	75,06	69,24	68,87	3	17,65	-
	2023	16	22	100,00	0	0,00	66,19	63,41	63,00	1	6,25	-
Обществозна ние	2021	24	42	87,50	3	12,50	60,54	59,59	60,10	2	8,33	-
	2022	37	42	100,00	0	0,00	67,67	62,40	62,86	2	5,41	-
	2023	28	42	92,86	2	7,14	63,75	63,02	62,50	2	7,14	-
Литература	2021	3	32	100,00	0	0,00	87,67	67,78	66,10	2	66,67	-
	2022	13	32	92,31	1	7,69	59,38	66,15	63,70	1	7,69	-
	2023	8	32	100,00	0	0,00	58,63	65,47	65,30	1	12,50	-

Сравнительный анализ показывает, что по сравнению с прошлым годом средний балл понизился по всем предметам. Также наблюдается снижение количества высокобалльных результатов.

Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник получил аттестат с отличием и был награжден медалью «За особые успехи в учении».

Для заполнения аттестатов о среднем общем образовании были созданы комиссии с ответственными классными руководителями 11-х классов. Отметки в классных журналах выставлены объективно и правильно. В книге выдачи аттестатов данные документов, удостоверяющих личность, номера документов государственного образца и отметки соответствуют оригиналам.

Выводы

Анализ результатов ГИА-11, а также подготовки к ГИА в 2023 году выявил проблемы:

1. Проблема неосознанного самоопределения и как следствие неправильный выбор предметов для прохождения ГИА.
2. Проблема низкой посещаемости дополнительных занятий (консультаций) по подготовке к сдаче ГИА, в том числе и по обязательным предметам, а в некоторых случаях учебных занятий.
3. Проблема ответственности учителей-предметников за подготовку выпускников.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Усилить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями, начиная с 9-го класса.
2. Усилить контроль за посещаемостью уроков и дополнительных консультаций обучающимися со стороны администрации, учителей-предметников, классных руководителей, родителей. Организовать в каникулярное время занятия по индивидуальному графику, исходя из уровня подготовки выпускников.
3. Продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний учащихся в рамках олимпиад, проведения диагностических и тренировочных работ в системе.
4. Обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, том числе медиа- и интернет-образовательных ресурсов.
5. Руководителям МО проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий, проанализировать результаты ЕГЭ на заседаниях МО.
6. Обратить особое внимание на слабоуспевающих и неуспевающих учащихся – отв. учителя-предметники.
7. Усилить работу с мотивированными учащимися, отв. – учителя-предметники.
8. Педагогу-психологу проводить исследования уровня тревожности выпускников, на основании чего планировать и проводить групповую и индивидуальную работу по использованию приемов снятия эмоционального напряжения в предэкзаменационный и экзаменационный периоды.

Исп.: зам. директора по УВР Мавян Г.В.