

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Краснодарский край г. Сочи, Лазаревский район  
Управление по образованию и науке администрации  
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края  
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
гимназия №76 г. Сочи имени Кононцевой Г.В.**

---

354207, г. Сочи, Лазаревский район, п. Дагомыс, ул. Гайдара, 11  
тел./факс 8 (862) 2-522-991 секретарь, 8 (862) 2-522-992 директор  
e-mail: gymnasium76@edu.sochi.ru

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации  
выпускников 9 классов МОБУ гимназии № 76  
в 2022-2023 учебном году**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На основании нормативно – распорядительных документов была разработана комплексная система планов подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников гимназии. Согласно Дорожной карте по подготовке выпускников 9-х классов гимназии № 76 к государственной итоговой аттестации работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) анализ проведения ГИА за предшествующий учебный год;
- 2) меры по повышению качества преподавания учебных предметов;
- 3) нормативно-правовое и методическое обеспечение ГИА-9;
- 4) организационное сопровождение ГИА-9;
- 5) обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9;
- 6) мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9;
- 7) работа с учащимися;
- 8) работа с родителями;
- 9) работа со слабоуспевающими;
- 10) психологическое сопровождение ГИА-9.

Информационно-аналитическое сопровождение ГИА позволяло своевременно координировать работу всех участников образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета, МО, ученических и родительских собраниях были определены основные направления работы на учебный год, результаты которых систематически анализировались и корректировались.

На заседаниях педагогического совета, предметных МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ОГЭ;
- положение о похвальной грамоте “За особые успехи в изучении отдельных предметов” и правила выдачи аттестатов «За особые успехи в учении»;
- мониторинг результатов полугодовых отметок в 9 классах, анализ качества образования учащихся 9 классов за 1 и 2 полугодия.

Формами работы с участниками образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА стали:

с членами педколлектива – педсоветы, совещание при директоре, совещание при зам.директора по УВР, заседания МО;

с выпускниками – классные собрания, индивидуальные консультации;

с родителями – общешкольные родительские собрания, классные собрания, индивидуальная работа с родителями.

Информационно-разъяснительная работа с родителями и обучающимися по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ проходила через родительские и ученические собрания, на которых знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, краткое содержание рассматриваемых вопросов и лист ознакомления.

На родительских собраниях и классных часах выдавались индивидуальные памятки по основным параметрам проведения аттестации. В помощь выпускникам, родителям, учителям оформлены информационные стенды, содержание которых было доступно для восприятия и обновлялось в зависимости от актуальности информации. Кроме того, вся нормативно-правовая документация по проведению ГИА, методические рекомендации были размещены на сайте гимназии.

Информационно - аналитическое сопровождение позволяло координировать работу всех участников образовательного процесса. Систематически обновлялись информационные стенды, в учебных кабинетах учителя – предметники подготовили специализированные материалы. В помощь учащимся и учителям библиотечно-ресурсным центром был представлен пакет документов по итоговой аттестации (оформлены тематические стенды, подобраны новинки методической литературы, установлены компьютерные демоверсии, электронные образовательные ресурсы).

На заседаниях методических объединений учителя-предметники систематически изучали новинки методической литературы, рассматривали актуальные вопросы, которые позволяли разрешать проблемные ситуации, обменивались опытом подготовки к ГИА-9. В течение всего учебного года учителя посещали городские семинарские занятия. Учителя-предметники систематически анализировали результаты мониторинга качества и обученности учащихся и своевременно вносили коррективы в планы подготовки к ГИА.

Для организаторов ППЭ проводились обучающие семинары с целью ознакомления с нормативно-правовыми документами ГИА, заполнению бланков ГИА-9.

В течение всего учебного года проводилась работа педагога-психолога гимназии по оказанию психологической помощи учителям, а также психологической поддержки выпускников и их родителей в период подготовки к ГИА-9-2023.

В итоговой аттестации 2022-2023 учебного года приняли участие 182 выпускника.

Итоги ГИА показали высокий уровень подготовки. В сравнении с предыдущими годами показатель качества оказался немного ниже по следующим предметам: английский язык, история, информатика, выше – по математике, русскому языку, географии, обществознанию, литературе, биологии, химии. По русскому языку, математике, обществознанию, географии, английскому языку, химии, биологии, информатике результаты выше городских. По русскому языку, математике, обществознанию, географии,

информатике, физике получены неудовлетворительные результаты, которые были устранены при передаче.

#### Выбор предметов в сравнении с 2022 годом

Предмет	2022		2023	
	кол-во	%	кол-во	%
Литература	12	8	5	3
Английский язык	31	20	39	21
История	4	3	9	5
Обществознание	133	87	141	77
География	72	47	93	51
Биология	14	9	5	3
Химия	7	5	4	2
Информатика	30	20	50	27
Физика	0	0	6	3

#### Средний балл и средняя отметка в сравнении с городскими показателями

Предмет	Средний балл		Средняя отметка	
	Гимназия	г. Сочи	Гимназия	г. Сочи
Русский язык	27,10	26,95	4,08	4,05
Математика	16,55	16,44	3,81	3,78
Литература	34,40	28,04	4,6	3,81
Английский язык	56,08	54,37	4,31	4,26
История	17,67	22,13	3,22	3,68
Обществознание	23,22	22,53	3,48	3,46
География	21,98	20,69	4,05	3,81
Биология	36,40	28,48	4,60	3,88
Химия	32,50	28,36	4,75	4,27
Информатика	10,68	10,56	3,52	3,69
Физика	20,17	23,88	3,33	3,64

### Сравнительные результаты государственной аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Выполн.	"5"			"4"			"3"			"2"			Средний балл		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>Русский язык</b>	182	26 (19%)	52 (34%)	67 (38%)	55 (41%)	54 (35%)	59 (33%)	52 (39%)	47 (30%)	52 (29%)	1 (1%)	1 (1%)	-	3,8	4,03	4,08
<b>Математика</b>	181	4 (3%)	1 (1%)	14 (8%)	51 (40%)	54 (35%)	118 (66%)	73 (56%)	99 (64%)	46 (26%)	1 (1%)	-	1 (1%)	3,45	3,39	3,81
<b>Литература</b>	5	-	1 (8%)	4 (80%)	-	6 (50%)	-	-	5 (42%)	1 (20%)	-	-	-	-	3,67	4,6
<b>Английский язык</b>	39	-	14 (45%)	18 (42%)	-	12 (39%)	15 (39%)	-	5 (16%)	6 (15%)	-	-	-	-	4,4	4,31
<b>История</b>	9	-	1 (25%)	-	-	3 (75%)	2 (22%)	-	-	7 (78%)	-	-	-	-	4,25	3,22
<b>Обществознание</b>	141	-	7 (5%)	8 (6%)	-	48 (36%)	51 (36%)	-	78 (59%)	82 (58%)	-	-	-	-	3,45	3,48
<b>География</b>	93	-	5 (7%)	29 (31%)	-	29 (40%)	41 (44%)	-	38 (53%)	22 (24%)	-	-	1 (1%)	-	3,54	4,05
<b>Биология</b>	5	-	3 (21%)	3 (60%)	-	7 (50%)	2 (40%)	-	4 (29%)	-	-	-	-	-	4	4,6
<b>Химия</b>	4	-	4 (57%)	3 (75%)	-	1 (14%)	1 (25%)	-	2 (29%)	-	-	-	-	-	4,29	4,75
<b>Информатика</b>	50	-	5 (16%)	1 (2%)	-	14 (47%)	24 (48%)	-	11 (37%)	25 (50%)	-	-	-	-	3,8	3,52
<b>Физика</b>	6	-	-	-	-	-	2 (33%)	-	-	4 (67)	-	-	-	-	-	3,33

### Качество обучения по результатам экзаменов

<b>Предмет</b>	<b>Обученность %</b>	<b>Качество %</b>
Русский язык	100	71
Математика	99	74
Литература	100	80
Английский язык	100	85
История	100	22
Обществознание	100	42
География	99	75
Биология	100	100
Химия	100	100
Информатика	100	50
Физика	100	33

Из 182 выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, 180 успешно сдали выпускные экзамены, завершили обучение и получили аттестаты об основном общем образовании. По итогам ОГЭ по математике и географии двое выпускников остались на повторный год обучения. Пять выпускниц – Бессмертных Амина – 9 А, Бугрова Ирина – 9 А, Гребиниченко Наталья – 9 А, Кочикян Мария – 9 А, Шаяхметова Полина – 9 А – получили аттестат с отличием.

***Выводы:***

1. В 2022-2023 учебном году гимназия провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ и ГВЭ.
2. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла в установленные сроки и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ совместно с Рособнадзором от 07.11.2018 г. № 189/1513.
3. Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками государственной итоговой аттестации проходила своевременно с использованием различных форм.
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в гимназию и органы образования не поступали.
5. Анализ полученных результатов ГИА-2023 позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива гимназии на повышение качества образования. Анализ выявил следующие проблемы:  
недостаточный уровень  
- положительной учебной мотивации у учащихся;  
- текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);  
- освоения программного материала обучающимися.

***Рекомендации:***

1. Учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2023 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся.
2. Руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях результаты ГИА-2023; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся.
3. Администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2023, разработать план подготовки к ГИА-2024 с учетом результата анализа ГИА-2023; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.
4. Продолжать осуществлять систему всестороннего мониторинга учебного процесса; постоянно осуществлять меры по коррекции уровня знаний в выпускных классах по предметам ГИА в форме и по материалам ОГЭ.
5. Продолжить работу по взаимодействию между семьей и гимназией с целью организации совместных действий для решения задач успешного обучения и социализации личности.

6. Отметить работу учителей, учащиеся которых показали высокие результаты в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

7. Отметить добросовестную работу всех классных руководителей 9-х классов в рамках организации и проведении ГИА по взаимодействию с учителями-предметниками и родителями.