

Краснодарский край
Управление по образованию и науке муниципального образования
городского округа города -курорта Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия
№76
города Сочи имени Кононцевой Г.В.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «30» августа 2021 года протокол №1
Председатель
С.Л. Валько

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Основам безопасности жизнедеятельности»

Уровень образования (класс): среднее общее образование 10-11 классы

Количество часов: 34

Учитель: Оселедько Геннадий Николаевич

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования и на основе авторской программы по ОБЖ для 10-11 классов «Основы безопасности жизнедеятельности», автор А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва «Просвещение», 2021 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации от внешних и внутренних угроз.
- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые

угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;

- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:

- любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

- террористическая деятельность бесцельна;

- наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;

- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметные результаты:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;

- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Помимо реализации федерального компонента для 10-х классов в объеме 35 часов, необходимо организовывать учебные сборы в количестве 5 дней (35 учебных часов), в соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования -

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).

В ходе сборов изучаются:

- Размещение и быт военнослужащих;
- Организация караульной и внутренней службы;
- Элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки;
- Вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно – профессиональной ориентации. Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется начальником штаба учебных сборов в соответствии с положениями *«Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны»*

**В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:
Выпускник на базовом уровне научится:**

Основы комплексной безопасности

Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря; определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова; выполнять чистку и смазку автомата Калашникова; выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова; описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами; описывать работу частей и механизмов гранаты при метании; выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, авторы программы - А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников. Москва. «Просвещение». 2016 г. на основе федерального Государственного стандарта среднего общего образования и основной образовательной программы образовательной организации.

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен, прежде всего, на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно - патриотическое воспитание) старшеклассников.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков, программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (35 часов учебного времени)

В соответствии с федеральным БУП количество часов, предусмотренное для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах, следующее:

Наименование уровня	Средняя (полная) школа (часы в неделю)	
	10 класс	11 класс
Базовый уровень	1	1

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета ОБЖ в 10 и 11 классах в программе (автор А.Т.Смирнов) предусмотрены 70 часов на 2 года(по одному часу в неделю в каждом классе). Этот объем для учебного предмета ОБЖ определен на базовом уровне(разделы 1-6 программы). Соответственно на преподавание предмета «ОБЖ» отводится 34часов в 10-х классах (по 1 часа в неделю) и 34 часа в год в 11 классе (по 1 часу в неделю).

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности-10ч

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни-4ч.

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций- 4ч.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера -2ч.

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера-2ч.

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера-2ч.

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации-12ч.

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства-4ч.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации-2ч.

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму-2ч.

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности-2ч.

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта-2ч.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни-10ч

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний-2ч.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешно выполнять обязанности в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие- 4ч.

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью потребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье-4ч.

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи-8ч.

Первая помощь при неотложных состояниях-8ч.

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидность ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства-35

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны-7ч.

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества-3ч.

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации-7ч.

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооружённых Сил России-2ч.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооружённые силы Российской Федерации – основа обороны государства-2ч.

Основные задачи современных Вооружённых Сил России.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести-2ч.

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Воинская обязанность -13ч.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистам по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Раздел 7. Основы военной службы-20

Размещение и быт военнослужащих -3ч.

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда -3ч.

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы -3ч.

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Строевая подготовка -6ч.

Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Огневая подготовка -3ч.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

Тактическая подготовка -2ч.

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Особенности военной службы-1ч.

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества -1ч.

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации-1ч.

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву -1ч.

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту -1ч.

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Учебные сборы (5 дней, 35 учебных часов)

3. Тематическое планирование по распределению количества часов

10 класс (34 часа)

№	Дата проведения урока		Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Кол-во часов
	По плану	По факту			
Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства 16 ч					
<i>Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» 7 ч</i>					
Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)					
1.			Автономное пребывание человека в природной среде	Знать краткая характеристику наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.	<i>I</i>
2.			Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	Отработать элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам.	<i>I</i>
3.			Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Повторить и закрепить понятие – ДТП. Причины ДТП, травматизм. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Статистика. История развития автомобильного транспорта.	<i>I</i>
4			Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Знать характеристику наиболее возможных ситуаций при встрече с	<i>I</i>

				насилъниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале	
Тема №2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)					
5			Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	Знать краткую характеристику наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. Отработать правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану ОУ (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	<i>1</i>
6			Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Знать краткую характеристику наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отработать правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану ОУ (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	<i>1</i>
Тема №3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)					
7			Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов	Знать характеристику понятий «военная безопасность Российской Федерации» и «стратегические цели совершенствования обороны Российской	<i>1</i>

				Федерации в современных условиях». Особенности современных войн и вооружённых конфликтов	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)					
Тема № 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)					
8			Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС.	I
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 ч.)					
Тема № 5 Терроризм и экстремизм — их причины и последствия (4 ч)					
9			Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	Ознакомиться с характеристикой терроризма и экстремизма как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России. Знать анализ факторов, способствующих вовлечению молодёжи в террористическую деятельность. Соблюдать гражданско-нравственные позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности	I
10			Факторы, способствующие вовлечению в	Ознакомиться и знать факторы,	I

			террористическую деятельность. Профилактика их влияния	способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	
11			Экстремизм и экстремистская деятельность.	Ориентироваться в Виды экстремизма и экстремистской деятельности	<i>1</i>
12			Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности	Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности	<i>1</i>
Тема № 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч)					
<i>13</i>			Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	Основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму. Комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму	<i>1</i>
Тема №7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)					
14			Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти-экстремистского мышления	Нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение. Значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	<i>1</i>
15			Итоговый тест за I полугодие	Тест	<i>1</i>
Тема №8 Уголовная ответственность за участие в террористической и					

экстремистской деятельности (1 ч)					
16			Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность	Виды ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Понятие и виды преступлений. Классификация преступлений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	I
Тема № 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч)					
17			Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта,.	I
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)					
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)					
Тема №10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)					
18			Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности.	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества	I
19			Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	I
Тема №11 Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч)					
20			Здоровый образ жизни.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного	I

				здоровья.	
21			Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека.	<i>I</i>
22			Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	Двигательная активность и ее значение. Закаливающие процедуры, принципы применения и виды закаливания. Занятия физической культурой.	<i>I</i>
23			Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	<i>I</i>
Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства (11 ч)					
<i>Раздел 6. Основы обороны государства (11 ч)</i>					
Тема №12 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны 19 (7 ч)					
24			Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО.	<i>I</i>
25			Основные виды оружия и их поражающие факторы	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	<i>I</i>
26			Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	<i>I</i>
27			Инженерная защита населения	Организация	<i>I</i>

			от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	
28			Средства индивидуальной защиты.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Отработка надевания противогаза ГП-7. Медицинские средства защиты.	<i>I</i>
29			Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	<i>I</i>
30			Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации	Организация ГО в ОУ, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	<i>I</i>
Тема №13 Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (2 ч)					
31			История создания Вооружённых Сил Российской Федерации	Организация вооружённых сил Московского	<i>I</i>

			Федерации.	государства в 14 – 15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы.	
32			Памяти поколений - дни воинской славы России.	Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	<i>1</i>
Тема № 14 Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 ч)					
33			Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	Виды Вооруженных Сил РФ, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно – воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.	<i>1</i>
34			Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений	Понятие о боевых традициях российских Вооруженных Сил. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил	<i>1</i>

				война.. Воинский коллектив и его особенности. Войсковое товарищество – боевая традиция российской армии и флота.	
			Итого 34 часов		

Таблица тематического распределения количества часов

11 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч.)

Номер темы	Название модуля, раздела, темы	К - во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	10	
	<i>Раздел 1 Основы комплексной безопасности</i>	4	
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	<p>Знать правила пожарной безопасности. Права и обязанности граждан в области ПБ.</p> <p>Правила личной безопасности при пожаре.</p> <p>Соблюдать личную безопасность на водоёмах, личную безопасность в различных бытовых</p>
	<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</i>	6	
2	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	6	<p>Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.</p> <p>Контртеррористическая операция и условия её проведения.</p> <p>Правовой режим контртеррористической операции.</p> <p>Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.</p> <p>Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.</p> <p>Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.</p>
	Модуль 2. Основы медицинских	12	


	знаний и здорового образа жизни		
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	4	
3	Нравственность и здоровье	4	<p>Правила личной гигиены.</p> <p>Нравственность и здоровый образ жизни.</p> <p>Инфекции , передаваемые половым путем.</p> <p>Меры их профилактики.</p> <p>Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.</p> <p>Меры профилактики ВИЧ-инфекции.</p> <p>Семья в современном обществе.</p> <p>Законодательство и семья</p>
	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	8	
4	Первая помощь при неотложных состояниях	8	<p>Уметь оказывать первую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>Первая помощь при ранениях.</p> <p>Знать Основные правила оказания первой помощи.</p> <p>Владеть Правилами остановки артериального кровотечения.</p> <p>Знать Способы иммобилизации и переноски пострадавшего</p> <p>Уметь оказывать первую помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Уметь оказывать первую помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.</p> <p>Уметь оказывать первую помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.</p> <p>Уметь оказывать первую помощь при остановке сердца</p>
	Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства	12	
	<i>Раздел 6. Основы обороны государства</i>	12	
5	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.	2	<p>Знать основные задачи современных Вооруженных Сил России.</p> <p>Международную (миротворческую) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации.</p>
6	Символы военной чести	2	<p>Знать символы ВС. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</p> <p>Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p>Военная форма одежды.</p>

7	Воинская обязанность	8	<p>Разбираться в основных понятиях о воинской обязанности.</p> <p>Организация воинского учета.</p> <p>Первоначальная постановка граждан на воинский учет.</p> <p>Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям</p> <p>Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.</p> <p>Профессиональный психологический отбор и его предназначение.</p> <p>Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p>
	ИТОГО	34	

7	Воинская обязанность	8	<p>Разбираться в основных понятиях о воинской обязанности.</p> <p>Организация воинского учета.</p> <p>Первоначальная постановка граждан на воинский учет.</p> <p>Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям</p> <p>Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.</p> <p>Профессиональный психологический отбор и его предназначение.</p> <p>Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p>
	ИТОГО	34	


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
кафедры физического и эстетического
воспитания
от «29» августа 2022 № 1

 /Арзуманова М.С./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

 /С.Б. Сергеева/