

Краснодарский край
Управление по образованию и науке муниципального образования городского округа
города -курорта Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №76
города Сочи имени Кононцевой Г.В.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «30» августа 2021 года протокол №1
Председатель
С.Л. Валько

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике

Ступень обучения (класс) **среднее (полное) образование, 10-11 классы**

Количество часов: **36 (0,5 часа в неделю)**

Количество часов **36 (34)**

Уровень **дополнительный (углубленный)**

Учитель: **Соломатова Ия Анатольевна**

Программа разработана в соответствии и на основе и в соответствии с ФГОС СОО;

Программы курса «Экономика» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор программы — д.э.н., профессор И. В. Липсиц. Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. М.: 2013 г.

Учебник: И.В. Липсиц «Экономика» Базовый уровень.10-11 кл. общеобразовательных организаций. Изд. «ВИТА-ПРЕСС» 2021 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Выпускник на базовом уровне научится:

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;*
- *выявлять противоречия рынка;*
- *раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;*
- *раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;*
- *обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;*
- *различать источники финансирования малых и крупных предприятий;*
- *определять практическое назначение основных функций менеджмента;*
- *определять место маркетинга в деятельности организации;*
- *применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;*
- *оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;*
- *раскрывать фазы экономического цикла;*
- *высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик;*
- *давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;*
- *извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.*

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

«ЭКОНОМИКА»

(углублённый уровень) 10—11 КЛАССЫ (36 ч)

10 КЛАСС (18 ч)

Тема 1. Главные вопросы экономики (2 ч.)

Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.

Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Собственность: причина появления и основные виды. Доходы и их источники. Главные вопросы экономической жизни общества.

Тема 2. Типы экономических систем (2 ч.)

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система и частная собственность как ее основа. Конкуренция и ее экономическая роль. Значение механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.

Командная система: ее особенности, возможности и слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Тема 3. Силы, которые управляют рынком (1 ч.)

Понятие о спросе и его величине. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов. Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Эластичность предложения и ее влияние на рыночную ситуацию.

Тема 4. Как работает рынок (2 ч.)

Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Механизм цен.

Что такое розничная и оптовая торговля. Экономические причины возникновения оптовой торговли и приносимая ею обществу выгода.

Тема 5. Мир денег (2 ч.)

Причины, по которым люди стали пользоваться деньгами. Виды денег. Символические деньги. История возникновения бумажных денег. Наличные и безналичные денежные средства. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.

Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Активы и их ликвидность. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Тема 6. Банковская система (3 ч.)

Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.

Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Кредитоспособность заемщика. Залог как способ обеспечения возвратности кредита.

Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.

Тема 7. Человек на рынке труда (2 ч.)

Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда. Заработная плата.

Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

Тема 8. Социальные проблемы рынка труда (2 ч.)

Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую роль они играют в экономике.

Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

Тема 9. Экономические проблемы безработицы (2ч.)

Рабочая сила страны и ее структура. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Способы сокращения безработицы.

Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

11 КЛАСС (18 ч)

Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке (5ч.)

Причины возникновения фирм. Предпринимательский талант как источник доходов. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству.

Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.

Предприниматель и создание успешного бизнеса. Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными.

Условия бизнес-успеха. Экономическое значение менеджмента и маркетинга. Как фирма управляет своими денежными средствами. Зачем предпринимателю бизнес-план.

Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия (3ч.)

Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей.

Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.

Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Тема 12. Экономические задачи государства (4ч.)

Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Внешние эффекты экономических процессов. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.

Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.

Инфляция и методы ее измерения. Типы инфляции в зависимости от скорости роста цен. Типы инфляции в зависимости от причин ее возникновения. Способы подавления инфляции.

Экономическая политика государства и ее основные задачи. Инструменты государственной экономической политики. «Эффект кобры».

Тема 13. Государственные финансы (2 ч.)

Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.

Тема 14. Экономический рост (2 ч.)

Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.

Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.

Тема 15. Организация международной торговли (2 ч.)

Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России.

Экономические последствия изменений валютных курсов.

Тематическое распределение часов.

№ п\п	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Дата		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД),
			урока по плану	урока по факту		
Тема 1.	Главные вопросы экономики	2				
1.	Что такое экономика	1			Таблица № 10 каб.25	<i>Предметные:</i> Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества. Давать характеристику

						<p>экономике, как системе хозяйственной жизни общества. Различать даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Характеризовать специализацию как способ увеличения производства экономических благ. Называть типы специализации. Давать определение понятия производительность труда. Раскрывать причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Приводить примеры потребностей людей. Раскрывать причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.</p>
2.	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы	<i>I</i>				<p><i>Предметные:</i> <i>Конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;</i> Давать характеристику абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Называть основные виды ограниченных ресурсов производства. Раскрывать причины, по которым невозможно преодоление</p>

						<p>относительной ограниченности производственных ресурсов. Обосновывать неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Раскрывать причины появления собственности и её основные виды. Давать характеристику доходов и их источников. Называть главные вопросы экономической жизни общества.</p>
Тема 2.	Типы экономических систем	2				
3.	Традиционная и рыночная экономические системы	<i>1</i>			Презентация	<p><i>Предметные:</i> Давать определение понятию экономическая система, называть виды, основные критерии их разграничения. Раскрывать роль конкуренции в экономической жизни; значение механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей; причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. <i>Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур; выявлять противоречия рынка;</i></p>

4.	Командная и смешанная экономические системы	1			Презентация	<i>Предметные:</i> Давать характеристику командной системы: перечислять ее особенности, возможности и слабости. Раскрывать причины возникновения смешанной экономической системы, основные признаки смешанной экономики, роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.
Тема 3.	Силы, которые управляют рынком	1				
5.	Что такое спрос и от чего зависит предложение	1			Таблица №3 каб.25	<i>Предметные:</i> Давать определение понятия спрос. Называть факторы, влияющие на формирование величины спроса. Давать определение понятия предложение. Называть факторы, влияющие на формирование величины предложения. Различать в мотивы рыночного поведения покупателей и продавцов. Приводить примеры эластичности спроса и предложения, их влияние на рыночную ситуацию.
Тема 4.	Как работает рынок	2				
6.	Формирование	1				<i>Предметные:</i>

	рыночных цен					Характеризовать типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
7.	Рынок на практике, или Как реально организована торговля	1				<i>Предметные:</i> Объяснять что такое розничная и оптовая торговля. Раскрывать экономические причины возникновения оптовой торговли и приносимой ею обществу выгоде.
Тема 5.	Мир денег	2				
8.	Причины возникновения и формы денег	1				<i>Предметные:</i> Называть причины, по которым люди стали пользоваться деньгами. Характеризовать виды денег. Различать наличные и денежные средства. Пояснять значение понятия эмиссия денег. Характеризовать современную структуру денежной массы.
9.	Функции денег в современной экономике	1				<i>Предметные:</i> Характеризовать деньги как средство обмена, средство соизмерения различных товаров, средство сбережения. Объяснять причины распространения бартера при расстройстве денежного механизма страны. Приводить

						примеры активов и оценивать их ликвидность. Давать оценку накопления сокровищ в форме наличных денег.
Тема 6.	Банковская система	3				
10.	Причины появления и виды банков	<i>1</i>				<i>Предметные:</i> Объяснять причины возникновения банков. Различать основные виды услуг, оказываемых банками, виды банков. Раскрывать структуру цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков.
11.	Принципы кредитования	<i>1</i>				<i>Предметные:</i> Называть принципы кредитования, виды банковских депозитов. Раскрывать закономерности формирования процента за кредит. Давать оценку кредитоспособности заемщика. Характеризовать залог как способ обеспечения возвратности кредита.
12.	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны	<i>1</i>				<i>Выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;</i>
Тема 7.	Человек на рынке труда	2				
13.	Экономическая	<i>1</i>				<i>Предметные:</i>

	природа рынка труда					<p>Раскрывать роль продавцов и покупателей на рынке труда. Объяснять что такое рабочая сила. Раскрывать особенности труда как товара. Называть факторы, формирующие спрос на труд.</p> <p><i>Оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;</i></p>
14.	Что такое заработная плата и от чего она зависит	1			Схема №;4 каб 25	<p><i>Предметные:</i> Давать определение понятия заработная плата. Раскрывать связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Называть факторы, формирующие предложение на рынке труда. Давать характеристику ставки заработной платы как равновесной цены труда.</p> <p><i>Применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;</i></p>
Тема 8.	Социальные проблемы рынка труда	2				
15.	Профсоюзы и трудовые конфликты	1				<p><i>Предметные:</i> Раскрывать причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда.</p>


						Объяснять, почему возникают профсоюзы и какую роль они играют в экономике.
16.	Социальные факторы формирования заработной платы	1				<i>Предметные:</i> Объяснять значение прожиточного минимума как объективной нижней границы оплаты труда. Раскрывать структуру системы заработной платы. Различать виды заработной платы. Раскрывать роль трудовой пенсии как способа стимулирования роста производительности труда.
Тема 9.	Экономические проблемы безработицы	2				
17.	Причины и виды безработицы	1				<i>Предметные:</i> Давать определение понятию рабочая сила страны и раскрывать ее структуру. Давать определение понятия безработица и называть критерии признания человека безработным. Рассчитывать уровень безработицы. Различать виды безработицы и называть причины их возникновения. Характеризовать неполную занятость в России. Называть способы сокращения безработицы.
18.	Как можно сократить безработицу	1				<i>Предметные:</i> Давать характеристику


						<p>полной занятости. Понятие о естественной норме безработицы. Оценивать способы сокращения безработицы. Анализировать возможности и трудности их использования в условиях России.</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						полной занятости. Понятие о естественной норме безработицы. Оценивать способы сокращения безработицы. Анализировать возможности и трудности их использования в условиях России.
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СОГЛАСОВАНО:
протокол заседания
кафедры общественных дисциплин

от 29.08.2021 №1

 /Долматова И.А./

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УМР
 /С.Б Сергеева/

30.09.2021 г.