

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол №1  
от 30 августа 2023 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ СЛ. Валько

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МОБУ ГИМНАЗИИ №76**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ (НОО)**

## 1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план гимназии №76, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

План внеурочной деятельности для 5-11 классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии №76 разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

- ✓ Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта».
- ✓ Методические рекомендации №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г.
- ✓ *ФОП НОО, ООО, СОО*;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286, №287 2 (далее ФГОС НОУ и ООО, СОО);
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Методические рекомендации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03
- ✓ Уставом гимназии №76
- ✓ Локальными актами МОБУ гимназии № 76.

Исходя из этого, в МОБУ гимназии №76 составляются локальные акты, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС:

- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеурочной деятельности учащихся.
- План внеурочной деятельности и режим внеурочной деятельности.

**Цель внеурочной деятельности :** создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Основными задачами внеурочной деятельности по направлениям на ступени НОО являются:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- **Проектно-исследовательская** деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- **Художественно-эстетическая творческая** деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- **"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Формы внеурочной деятельности:**

Формы организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

**Формами организации** внеурочной деятельности являются следующие:

- учебные курсы и занятия;
  - художественные, музыкальные и спортивные студии;
  - соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
  - общественно полезные практики и другие.
- 
- К участию во внеурочной деятельности привлекается Детская Школа Искусств № 2, МБУ ДО ЦДТ Дагомыс г. Сочи, ДЮСШ № 8, Дом культуры «Дагомыс». *В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении гимназии, но и на территории другого учреждения (Детская Школа Искусств № 2, МБУ ДО ЦДТ Дагомыс г. Сочи, ДЮСШ № 8, Дом культуры «Дагомыс»), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).*
  - Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул на уровне основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в формах занятий в лагере с дневным пребыванием на базе школы, в туристических походах, экспедициях, поездках и других, интенсивами.
  - Для организации внеурочной деятельности в гимназии разрабатываются рабочие программы курсов внеурочной деятельности и планы внеурочной деятельности, которые утверждаются в составе ФОП НОО, ООО, СОО.
  - Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с правилами, установленными Положением о рабочей программе. Рабочие программы внеурочной деятельности по предложенной структуре разрабатываются педагогами гимназии на основе требований к результатам освоения ФОП НОО, ООО, СОО и ФГОС НОО, ООО, СОО и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).
  - ✓ Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности., в том числе по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, ценности научного познания.

Тематика внеурочной деятельности: дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация, комплекс воспитательных мероприятий.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы

внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Внеурочная деятельность на каждом уровне образования включает курс «Разговоры о важном».* Занятия курса формируют внутреннюю позицию личности школьника, которая нужна ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (п. 173.6.1 ФОП НОО) Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность.**

#### **1.1 " Самбо ".**

Цель: формирование условий для физического, гражданского, патриотического и нравственного воспитания школьников через использование потенциала самбо, как национального достояния России, в рамках общего и дополнительного образования детей и подростков.

Форма организации: индивидуально-групповая.

#### **1.2. «Военно-спортивное»**

Цель: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

#### **1.3. «Безопасные дороги Кубани»**

Цель: формирование культуры безопасной жизнедеятельности через профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Форма организации: образовательный квест, конкурсы, тематические недели, акции, проектная деятельность, исследовательская деятельность, тренинги, дискуссии.

### **2. Проектно-исследовательская деятельность. Возможные темы проектов:**

#### **2.1. " История и культура кубанского казачества ".**

Цель: расширение знаний, обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".  
Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты "Достопримечательности родного края".

#### **2.2. «Основы православной культуры»: от Древней Руси до современности.**

Цель: имеет прочное основание в отечественной исторической науке, в источниковедении.

Благодаря опоре на исторические источники при освещении событий далёкого прошлого у школьника вырабатывается историзм мышления. Это позволит ему глубже понять величие и трудность пройденного Россией пути, величие Российской державы и родной культуры, а также осознать свою причастность к родной истории и культуре.

Форма организации: факультатив " Основы православной культуры "; выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, например, "Как возникла религия?", "Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чем сходство и различия", "Первый русский букварь", "Русские летописи" и другие.

#### **2.3. «Шахматы».**

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс - факультатив; игры-соревнования в шахматы "Юные шахматисты".

### **3. Коммуникативная деятельность.**

#### **3.1. «Орлята Россия»**

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилками, праздники, работа в музее.

### **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.**

#### **4.3. Волшебный мир театра**

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

### **5. Информационная культура.**

#### **5.1. Функциональная грамотность.**

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Форма организации: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов.

#### **5.2. «Проектная и исследовательская деятельность»**

Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности, формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

Формы организации: проведение внеклассных занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

### **7. "Учение с увлечением!":**

#### **7.1. Кубановедение.**

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс - факультатив; учебная лаборатория.

### **Режим работы**

**Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность**, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов на каждую параллель классов, 1750 часов на уровне среднего общего образования, 700 часов на уровне среднего общего образования.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе. При организации внеурочной деятельности школа оставляет за собой право использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 282110 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) данной информации.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

- ✓ Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- ✓ Внеурочная деятельность организуется на базе МОБУ гимназии №76. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками гимназии (учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом.), педагогами учреждений дополнительного образования (по согласованию).
- ✓ При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта
- ✓ заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения, в том числе в течение учебного года. При этом фамилия данного учащегося вписывается в «списочный состав» данного объединения.
- ✓ Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, мастерских, кружков и др.) может быть организована в зависимости от эпидемиологической обстановки: для группы в рамках одного класса (в условиях распространения новой коронавирусной инфекции) или для сборной группы из параллельных классов. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.
- ✓ Учебный год с внеурочной деятельностью определяется годовым календарным учебным графиком и режимом работы гимназии. Во время каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено рабочими программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.
- ✓ Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.
- ✓ Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) со второй недели учебного года.
- ✓ Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их обучающимися фиксируется в отдельном журнале.
- ✓ Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального, основного и среднего общего образования.
- ✓ Для проведения мероприятия и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так

и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.

- ✓ Расписание занятий курсов внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией школы и оформляется документально.
- ✓ Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками в журнале учета внеурочной деятельности.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:**

Для реализации внеурочной деятельности в гимназии имеются необходимые условия:

- ✓ Занятия в гимназии проводятся в две смены.
- ✓ Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, лекционным залом, музыкальной техникой, библиотекой, игровой площадкой.
- ✓ Гимназия располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, есть выход в глобальную сеть Интернет.

### **Учёт внеурочных достижений обучающихся**

Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является портфолио.

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией и руководителем занятий, что фиксируется в журнале внеурочной деятельности.

МОБУ гимназия №76 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой внеурочной деятельности, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.



## Часы внеурочной деятельности

### 1 КЛАСС

Тематика внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю / год
<b>Классный час «Разговор о важном»</b>		1/33
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b> (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Функциональная грамотность	1/33
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b> (творческое и физическое развитие, др)	Самбо	1/33
	Волшебный мир театра	1/33
<b>Комплекс воспитательных мероприятий</b>	Безопасные дороги Кубани	0,5/17
	Проект «Орлята России»	1/33
<b>Итого:</b>		<b>5,5</b>

### 2 КЛАСС

Тематика внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю / год
<b>Классный час «Разговор о важном»</b>		1/34
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b> (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Функциональная грамотность	1/34
	Проектная и исследовательская деятельность	1/34
	Краеведческий туризм	1/34
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b> (творческое и физическое развитие, др)	Самбо	1/34
	Волшебный мир театра	1/34
	Шахматы	1/34
<b>Комплекс воспитательных мероприятий</b>	Безопасные дороги Кубани	0,5/17
	Проект «Орлята России»	1/34
<b>Итого:</b>		<b>8,5</b>

### 3 КЛАСС

Тематика внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю / год
<b>Классный час «Разговор о важном»</b>		1/34
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b> (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Функциональная грамотность	1/34
	Проектная и исследовательская деятельность	1/34
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b> (творческое и физическое развитие, др)	Самбо	1/34
	Волшебный мир театра	1/34
<b>Комплекс воспитательных мероприятий</b>	Безопасные дороги Кубани	0,5/17
	Проект «Орлята России»	1/34
<b>Итого:</b>		<b>6,5</b>

## 4 КЛАСС

Тематика внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю / год
<b>Классный час «Разговор о важном»</b>		1/34
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Функциональная грамотность	1/34
	Проектная и исследовательская деятельность	1/34
	Кубановедение	1/34
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др)	Самбо	1/34
	Волшебный мир театра	1/34
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	0,5/17
	Проект «Орлята России»	1/34
<b>Итого:</b>		<b>7,5</b>

### Воспитательный результат внеурочной деятельности:

Личностные результаты освоения обучающимися программ включают, в том числе т внеурочной деятельности:

- ✓ осознание российской гражданской идентичности;
- ✓ сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- ✓ готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ✓ наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- ✓ сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
- ✓ непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.
- ✓ развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- ✓ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- ✓ получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- ✓ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- ✓ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.