

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от 30 августа 2023 года
Председатель педсовета
_____ СЛ.Валько

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОБУ ГИМНАЗИИ №76
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ (ООО)**

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план гимназии №76, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

План внеурочной деятельности для 5-11 классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии №76 разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта».
- Методические рекомендации №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г.
- ФОП НОО, ООО, СОО;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286, №287 2 (далее ФГОС НОУ и ООО, СОО);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03
- Уставом гимназии №76
- Локальными актами МОБУ гимназии № 76.

Исходя из этого, в МОБУ гимназии №76 составляются локальные акты, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС:

- изменение учебного плана основной школы;
- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов.
- План внеурочной деятельности и режим внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности : создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся,

развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Модель внеурочной деятельности разрабатывалась в соответствии с принципами:

1. Принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей.
2. Принцип преемственности.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию всех направлений.
4. Принцип учета социокультурных особенностей школы, Программы развития школы.
5. Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.

➤ **Создание условий для реализации внеурочной деятельности**

- Гимназия ориентируется на свои особенности, психолого-педагогические характеристики учеников, их потребности, интересы и уровни успешного обучения, когда выбирает направления внеурочной деятельности.
- Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, определяемых школой самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии,
- посещения музеев, театров, кинотеатров ,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи, реализация проектов,
- исследовательские работы,
- походы и т.п.,
- деловые игры ,
- организация подвижных игр,
- «Дней здоровья»,
- работа кружков, секций,

- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад,
- конференций, участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции,
- «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми; разработка проектов к урокам,
- организация конкурсов, олимпиад, КТД и др.

Внеурочная деятельность реализуется гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы реализации образовательных программ, привлекая ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта и других партнеров.

- Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул на уровне основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в формах занятий в лагере с дневным пребыванием на базе школы, в туристических походах, экспедициях, поездках и других, интенсивами.
- Для организации внеурочной деятельности в гимназии разрабатываются рабочие программы курсов внеурочной деятельности и планы внеурочной деятельности, которые утверждаются в составе ФОП НОО, ООО, СОО.
- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с правилами, установленными Положением о рабочей программе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности., в том числе по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, ценности научного познания. Тематика внеурочной деятельности: дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация, комплекс воспитательных мероприятий.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Внеурочная деятельность на каждом уровне образования включает курс «Разговоры о важном». Занятия*

курса формируют внутреннюю позицию личности школьника, которая нужна ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (п. 173.6.1 ФОП НОО, п. 169 ФОП ООО, п. 133.8 ФОП СОО) Реализация программы занятий

«Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

1 час в неделю «Россия – мои горизонты» с 6-11 класс. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов; Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьном спортивном клубе, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Движение первых, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения .

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов на каждую параллель классов, 1750 часов на уровне среднего общего образования, 700 часов на уровне среднего общего образования .

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе. При организации внеурочной деятельности школа оставляет за собой право использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Режим внеурочной деятельности.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 282110 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) данной информации.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Для уровня ООО и СОО уточните, что часть внеурочной деятельности можно перенести на каникулы, но не более половины. Внеурочную деятельность вы вправе реализовать в школьном лагере, походах или поездках (п. 169 ФОП ООО, п. 133.5 ФОП СОО).

- ✓ Рабочие программы внеурочной деятельности по предложенной структуре разрабатываются педагогами гимназии на основе требований к результатам освоения ФОП НОО, ООО, СОО и ФГОС НОО,ООО, СОО и с учетом программ, включенных в ее структуру,

а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

- ✓ Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.
- ✓ Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- ✓ Внеурочная деятельность организуется на базе МОБУ гимназии №76. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками гимназии (учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом.), педагогами учреждений дополнительного образования (по согласованию).
- ✓ При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения, в том числе в течение учебного года. При этом фамилия данного учащегося вписывается в «списочный состав» данного объединения.
- ✓ Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, мастерских, кружков и др.) может быть организована в зависимости от эпидемиологической обстановки: для группы в рамках одного класса (в условиях распространения новой коронавирусной инфекции) или для сборной группы из параллельных классов. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.
- ✓ Учебный год с внеурочной деятельностью определяется годовым календарным учебным графиком и режимом работы гимназии. Во время каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено рабочими программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.
- ✓ Часы, отведенные на внеурочную деятельности, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.
- ✓ Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) со второй недели учебного года.
- ✓ Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их обучающимися фиксируется в отдельном журнале.
- ✓ Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального, основного и среднего общего образования.

- ✓ Для проведения мероприятия и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.
- ✓ Комплектование групп обучающихся по каждому курсу внеурочной деятельности осуществляется приказом директора школы ежегодно до начала учебного года. Наполняемость группы устанавливается содержанием программы курса. Формирование групп для разовых и кратковременных мероприятий осуществляется на основании плана мероприятия.
- ✓ Расписание занятий курсов внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией школы и оформляется документально.
- ✓ Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками в журнале учета внеурочной деятельности.

➤ **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:**

- Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в гимназии имеются необходимые условия: занятия в гимназии проводятся в две смены.
- Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, лекционным залом, музыкальной техникой, библиотекой, игровой площадкой.
- Гимназия располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, есть выход в глобальную сеть Интернет .

Учёт внеурочных достижений обучающихся

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся. Основными задачами составления портфолио являются:
- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МОБУ гимназии № 76 оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией и руководителем занятий, что фиксируется в журнале внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, среднего общего образования в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Реализуемая тематика внеурочной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №76 организует свою деятельность по следующей тематике внеурочной деятельности:

- Дополнительное изучение учебных предметов.
- Формирование функциональной грамотности.
- Профориентационная работа.
- Развитие личности и самореализация обучающихся.
- Комплекс воспитательных мероприятий.

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МОБУ гимназия №76 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой внеурочной деятельности, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

План –сетка внеурочной деятельности среди 5-9 классов МОБУ гимназии № 76 на 2023-2024 учебный год

№	Тематика внеурочной деятельности	5		6		7		8		9	
		наименование	Час/год	наименование	Час/год	наименование	Час/год	наименование	Час/год	наименование	Час/год
1	«Разговоры о важном»		1/34		1/34		1/34		1/34		1/34
1	Дополнительное изучение учебных предметов	Финансовая математика	0,5/17	Финансовая математика	0,5/17	Краеведческий туризм (интенсив)	1/34	Краеведческий туризм ИНТЕСИВ	0,5/17	Занимательная география	1/34
		Естественно-научная грамотность	0,5/17	Естественно-научная грамотность	0,5/17	Кубановедение	1/34	Практикум по геометрии	1/34	Практикум по геометрии	1/34
		История и современность кубанского казачества	1/34				Кубановедение	1/34	Кубановедение	1/34	
2	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5/17	Читательская грамотность	0,5/17	Читательская грамотность	0,5/17	Основы проектной и исследовательской деятельности	1/34	Проектная и исследовательская деятельность	1/34
		Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	0,5/17	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	0,5/17	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	1/34				
3	Профориентационная работа	Россия – мои горизонты	1/34	Россия – мои горизонты	1/34	Россия – мои горизонты	1/34	Россия – мои горизонты	1/34	Россия – мои горизонты	1/34
										Профориентационные курсы	1/34
4	Развитие личности и самореализация	Музыкальный театр	2/68	Музыкальный театр	2/68	Музыкальный театр	2/68	Музыкальный театр	2/68	Театральная студия	2/68
		Театральная студия	2/68	Театральная студия	2/68	Театральная студия	2/68	Театральная студия	2/68	Баскетбол	2/34
		Самбо	1/34	Самбо	1/34	Теннис	1/34	Теннис	1/34	Теннис	1/34
		Умей вести за собой	1/34	Умей вести за собой	1/34	Баскетбол	1/34				
		Юнармия	1/34	Юнармия	1/34	Юнармия	1/34	Юнармия	1/34		
5	Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	0,5/17	Безопасные дороги Кубани	0,5/17	Безопасные дороги Кубани	0,5/17	Безопасные дороги Кубани	0,5/17		
		Профилактика и безопасность	0,5/17	Профилактика и безопасность «Волонтеры»	1/34	Профилактика и безопасность «Волонтеры»	1/34	Волонтеры	1/34	Волонтеры	1/34

Изучение состояния и эффективности системы внеурочной деятельности

Предмет изучения	Критерии анализа и оценки	Показатели	Приемы и методы оценки
Состояние системы внеурочной деятельности	1. Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности	1. Охват учащихся программами внеурочной деятельности. 2. Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности.	1. Статистический анализ. 2. Метод незаконченного предложения. 3. Педагогическое наблюдение.
	2. Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы	1. Гуманистическая направленность. 2. Системность организации внеурочной деятельности. 3. Вариативность видов, форм и способов. 4. Направленность на развитие творчества детей.	1. Методы системного анализа. 2. Анкетирование. 3. Метод индивидуальной и групповой самооценки. 4. Метод экспертной оценки.

		5. Ориентация на формирование у детей потребности в достижении успеха.	
	3. Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности	1. Обеспеченность кадровыми ресурсами. 2. Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами. 3. Обеспеченность финансовыми ресурсами. 4. Обеспеченность материально-техническими ресурсами. 5. Обеспеченность организационно-управленческими ресурсами.	1. Метод экспертной оценки. 2. Метод индивидуальной и групповой самооценки. 3. Тестирование. 4. Анкетирование.
Эффективность системы внеурочной деятельности	4. Продуктивность внеурочной деятельности	1. Знания, умения и навыки, сформированные в процессе внеурочной деятельности. 2. Достижения учащихся в культивируемых видах деятельности.	1. Анализ усвоения программ. 2. Метод незаконченного предложения. 3. Анализ содержания «портфеля достижений». 4. Анализ результатов участия в мероприятиях. 5. Метод экспертной оценки.
	5. Удовлетворенность учащихся, родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности	1. Удовлетворенность школьников. 2. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности. 3. Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности.	1. Беседа. 2. Тестирование. 3. Цветопись, ассоциативный рисунок. 4. Метод незаконченного предложения.

Воспитательный результат внеурочной деятельности:

- непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.