

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Краснодарский край
Управление по образованию и науке муниципального образования
городского округа города -курорта Сочи
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия №76
города Сочи имени Кононцевой Г.В.

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры
Классных руководителей



М.Г.Сапрыкина
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР



А.В. Яловицкая
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии №76

С.Л.Валько

Приказ №338
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности по курсу «История культуры кубанского
казачества»**

для обучающихся 1 – 4 классов

Сочи 2023

1. Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе «Общеобразовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества»/Адм. Краснодар. края, Департамент по делам казачества, Кубан. казачье войско, Краснодар. краев. институт доп. проф. пед. образования. -Краснодар: Традиция, 2009.

Актуальность изучаемой деятельности закладывает как возможный результат её реализации формирование следующих ценностных ориентиров: чувства привязанности к тем местам, где человек родился, любовь к России, к своему народу, к своей малой родине.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремёсла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определённой культуре, ментальной среде.

Достижение этой задачи в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Образовательная программа предназначена как для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ, так и в углубленных группах для учащихся 6-7 лет первого года обучения соответствующего профиля в учреждениях дополнительного образования детей. Образовательная программа по истории и культуре кубанского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Данная образовательная программа объединила в своём содержании основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества, которые на второй ступени обучения по комплексной программе (5- 9 классы) в классах и группах казачьей направленности оформляются в отдельные учебные дисциплины. Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для учащихся классов и групп казачьей направленности, созданного ведущими учёными-этнографами Краснодарского края.

Цель данной программы - формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского

казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьи праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Пути, средства, методы достижения цели.

Средства достижения цели:

1. Аудиовизуальные
2. Электронные образовательные ресурсы
3. Наглядные
4. Демонстрационные

Методы обучения:

- 1) небольшой иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных учителем или предложенных учениками, на следующем этапе этого же урока;
- 2) комментированное чтение;
- 3) беседа с закреплением материала в творческих, проектных работах под руководством учителя;
- 4) сократический урок;
- 5) чтение фрагментов из исторических источников с последующим обсуждением (на этом же уроке) и творческим поисковым заданием;
- 6) анализ исторического текста с раскрытием сюжетов и образов исторического содержания;
- 7) работа с текстами, картами, составление кроссвордов и др.

Сведения о сроках реализации программы

Программа рассчитана на учащихся начальной школы.

Возраст 6,5 -11 лет.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4-х лет обучения авторами восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура кубанских казаков», «История моей казачьей семьи», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории кубанского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества», «Православие и казачество», «Казак-патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся. Ещё одной особенностью данного курса является то, что педагог, реализующий программу, вправе выбирать как последовательность изучения блоков, так и последовательность изучения тем внутри блока в зависимости от: социально- культурных особенностей своего образовательного учреждения; исторических, культурных событий, происходящих в Краснодарском крае; собственных профессиональных интересов.

Осознание своей включённости в жизнь страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через лично- ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Данная программа рассчитана на 4 года обучения. Каждый год обучения состоит из 36 учебных часов, на каждый тематический блок отводится по 4 учебных часа (всего 8 блоков), остальные 4 учебных часа педагог использует для проведения вводного занятия, занятий обобщающего типа, подготовку к внеклассным мероприятиям. Занятия проводятся в течение 1-го часа 1 раз в неделю.

2. Содержание программы

1-год обучения (36 часов)

Вводное занятие

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины с предметами «Кубановедение», «Основы православной культуры», «Традиционная физическая культура кубанского казачества».

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков

Пословицы и поговорки, колыбельная песня кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички. Казаки-линейцы.

Раздел 2. История моей казачьей семьи

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани

Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство

Материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т.д.). Образцы изделий, предметов ДПИ, изготовленных в Краснодарском крае.

Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры города Сочи.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования *(по выбору педагога)*.

Раздел 7. Православие и казачество

Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье.

Раздел 8. Казак - патриот

Казак. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии. Казаки нашей местности *(г. Сочи)*

2-й год обучения (36 часов)

Вводное занятие

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былины, Кубанский

говор.

Раздел 2. История моей казачьей семьи

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь - верный друг казака.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества

Памятники казакам - защитникам Родины в Краснодарском крае и *городе Сочи* .

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования годовщины создания кубанского казачьего войска.

Раздел 7. Православие и казачество

Святой покровитель Кубанского казачьего войска - благоверный князь Александр Невский. Святая Екатерина и святой Георгий Победоносец - особенно почитаемые святые среди кубанских казаков. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате.

Раздел 8. Казак - патриот

Нравственные качества - основа патриотизма кубанского казака. Юные казаки - будущие защитники родной земли. Казачья честь.

3-й год обучения (36 часов)

Вводное занятие

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков

Фольклор жителей моей (станции) города. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

Раздел 2. История моей казачьей семьи

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани

Казак - труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

**С учётом усложнения задания по сравнению со 2-м классом*

Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края. Памятник Екатерине I в Екатеринодаре - Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников в г. Сочи.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием

для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования Дня кубанской семьи.

Раздел 7. Православие и казачество

Православный войсковой собор - храм Святого благоверного князя Александра Невского в Екатеринодаре-Краснодаре. Дом Божий - православная церковь в родной станице. Казак в храме. Молитва.

Раздел 8. Казак - патриот Переселение казаков-черноморцев на Кубань. Основание первых станиц. Екатеринодар - казачья станица.

4-й год обучения (36 часов)

Вводное занятие

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

Раздел 2. История моей казачьей семьи

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани

Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

**С учётом усложнения задания по сравнению с 3-м классом*

Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры кубанского казачества. Памятники и музеи.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования Пасхи в кубанской семье.

Раздел 7. Православие и казачество

Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Православные праздники.

Раздел 8. Казак - патриот

Доблесть казаков. Кубанские казачьи регалии. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие и награды.

3. Планируемые результаты.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОБУ гимназии № 76 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской

культурной идентичности.

3. **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека на современном этапе реформирования образования в соответствии с программой «Патриотического воспитания граждан РФ».

Первый уровень результатов - знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда; ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;

Второй уровень результатов развитие ценностных отношений школьника, воспитывать учащихся патриотами, активными гражданами Кубани; привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. развитие творческих способностей детей; формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Личностные результаты

-Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;

-Формирование уважительного отношения к культуре других народов;

-Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;

-Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Личностные УУД:

- . самоопределение юного казака
- . самореализация человека, решившего связать свою жизнь с обеспечением защиты государства.

Метапредметные результаты.

-Ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др.

-Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач.

-Наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.

-Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

-Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;

-Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Метапредметные УУД:

- знание различных фольклорных форм кубанского казачества;
- знать особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- иметь исследовательские способности к изучению истории своей казачьей семьи и/или истории семьи своих одноклассников;
- иметь представление об укладе жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- владеть основными способами выполнения основ простых ремёсел, знать виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- знать основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;
- знать памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- иметь представления об основах духовной жизни кубанских казаков;
- знать структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие-встреча, занятие -заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие -экспедиция, занятие-творческий портрет, занятие-праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов, и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвёртого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.).

Отчёт о работе происходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий и т.п.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций.

ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ

Знать/понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи и/или историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремёсла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

Уметь/применять в практической деятельности:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказать о своём казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;

- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;
- выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества».

4. Тематическое планирование

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов учебных занятий		
			теорети ческие	практич еские	выездные
1.	Вводное занятие	2		2	
2.	Традиционная культура кубанских казаков	4	1	3	
3.	История моей казачьей семьи	4	1	3	
4.	Труд и быт казаков на Кубани	4	1	3	
5.	Декоративно-прикладное искусство	4	1	3	
6.	Памятники истории кубанского казачества	4	1	2	1*
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	1	3	
8.	Православие и казачество	4	1	3	
9.	Казак - патриот	4	1	3	
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	2		2	
	Итого часов	36	8	27	1*

*- Часы, предусмотренные для проведения выездных занятий могут быть использованы педагогом в любом тематическом блоке

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, чае	Количество часов учебных занятий		
			теорети ческие	практич еские	выездные
1.	Вводное занятие	2		2	
2.	Традиционная культура кубанских казаков	4	1	3	
3.	История моей казачьей семьи	4	1	3	
4.	Труд и быт казаков на Кубани	4	1	3	
5.	Декоративно-прикладное искусство	4	1	3	
6.	Памятники истории кубанского казачества	4	1	2	1*
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	1	2	1*
8.	Православие и казачество	4	1	3	
9.	Казак - патриот	4	1	3	
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	2		2	
	Итого часов	36	8	27	2*

*- Часы, предусмотренные для проведения выездных занятий могут быть использованы педагогом в любом тематическом блоке

Учебно-тематический план 3-го даго обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов учебных занятий		
			теорети ческие	практич еские	выездные
1.	Вводное занятие	2		2	
2.	Традиционная культура кубанских казаков	4	1	3	
3.	История моей казачьей семьи	4	1	3	
4.	Труд и быт казаков на Кубани	4	1	3	
5.	Декоративно-прикладное искусство	4	1	2	1*
6.	Памятники истории кубанского казачества	4	1	2	1*
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества	4	1	2	1*
8.	Православие и казачество	4	1	2	1*
9.	Казак - патриот	4	1	3	
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	2		2	
	Итого часов	36	8	27	4*

*- Часы, предусмотренные для проведения выездных занятий могут быть использованы педагогом в любом тематическом блоке

Учебно-тематический план 4-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов учебных занятий		
			теорети ческие	практич еские	выездные
1.	Вводное занятие	2		2	
2.	Традиционная культура кубанских казаков	4	1	2	1*
3.	История моей казачьей семьи	4	1	3	
4.	Труд и быт казаков на Кубани	4	1	3	
5.	Декоративно-прикладное искусство	4	1	2	1*
6.	Памятники истории кубанского казачества	4	1	2	1*
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории	4	1	2	1*
8.	Православие и казачество	4	1	2	1*
9.	Казак - патриот	4	1	3	
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий	2		2	
	Итого часов	36	8	27	5*

*- Часы, предусмотренные для проведения выездных занятий могут быть использованы педагогом в любом тематическом блоке

**5. Календарно – тематическое планирование
занятий кружка «История и культура кубанского казачества» 34 ч
IV год обучения**

№ п/п	№	Дата проведения	Дата по факту	Название раздела, темы	Кол-во часов	Материально техническое оснащение	Характеристика деятельности учащихся (УУД)
Вводное занятие – 1ч.							
1	1	7.09		Повторение пройденного	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью; Осознавать свою этническую и национальную принадлежность
Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков – 4ч.							
2	1	14.09		Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными,

						познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры Знать: различные фольклорные формы кубанского казачества
3	2	21.09		Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература Знать песни, игровые припевки кубанских казаков Различать фольклорные формы кубанского казачества. Познакомить с красотой, духовым богатством казачьего фольклора (на примере игровых припевок).
	3	28.09		Пасха. Весенние хороводы.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности Знать: казачьи традиции, сказки, народные знания и фольклор (на примере казачьих сказок, легенд, былин).
5	4	5.10		Иван Купала.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература Изучить виды исторических источников, предания своей семьи. Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников; Исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
Раздел 2. История моей казачьей семьи – 4ч.						

6	1	12.10		Казачья семья в современном мире.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Иметь представление об укладе жизни, особенности численного состава семьи, знать родословную семьи. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
7	2	19.10		Отношение к семье на Кубани.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе; изучать генеалогическое древо Развивать чувства привязанности к тем местам, где человек родился.
8	3	26.10		Ребёнок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Знать историю своей казачьей семьи Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины; Освоить распределения обязанностей традиционной казачьей семьи
9	4	9.11		Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Изучать историю семьи в истории родной Кубани. Строить логическое - рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. Познакомить с красотой, духовым богатством казачьего фольклора

							Развивать чувства долга перед старшим поколением семей, почитанием родителей, забота о старших и младших.
Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани - 4ч.							
10	1	16.11		Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Изучать «семейный быт».
11	2	23.11		Традиционная одежда.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Использовать в жизненных ситуациях быт моей казачьей семьи Знать: традиционные занятия: земледелие и скотоводство
12	3	30.11		Казачья станица, двор, дом.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Изучать индивидуальный труд в жизни казаков.
13	4	7.12		Уклад жизни казачьей семьи.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Изучать коллективный труд в жизни казаков.
Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство – 4ч. Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства своими руками: <i>С учётом усложнения задания по сравнению с 3-м классом</i>							
14	1	14.12		Сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Исследовать материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия из дерева
15	2	21.12		Основные техники	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Исследовать материалы, из которых мастера ДПИ

				работы с материало м.		литература	нашей местности изготавливают изделия из глины
16	3	28.12		Последовательность этапов изготовления изделия	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Исследовать материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия из лозы
17	4	11.01		Презентация творческих работ	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Исследовать образцы изделий, предметов ДПИ, изготовленных в Краснодарском крае. Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
Раздел 5. Памятники истории кубанского казачества- 4ч.							
18	1	18.01		Увековечение памяти выдающихся деятелей истории кубанского казачества	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста
19	2	25.01		Увековечение памяти выдающихся деятелей культуры кубанского казачества	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста
20	3	1.02		Памятник и.	1	Мультимедийная презентация, учебная	Объяснять своё отношение к наиболее значительным

						литература	событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
21	4	8.02		Музеи.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края (города), достижениям культуры;
Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества -4ч.							
22	1	15.02		Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Знать памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
23	2	22.02		Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Участвовать посильно в охране и уходе за памятниками своего города. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности..
24	3	29.02		Значение данного события для современного кубанского казачества.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Рассказывать по результатам экскурсии в музей о прошлом и

						настоящем родном крае, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края. Участвовать посильно в охране и уходе за памятниками своего города. Формировать любовь к России, к своему народу, к своей малой родине.	
25	4	7.03		Подготовка и ход празднования Пасхи в кубанской семье.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских проектов «Пасха в кубанской семье».
Раздел 7. Православие и казачество -4ч.							
26	1	14.03		Православные традиции кубанских казаков.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Знать основы духовной жизни кубанских казаков; Развивать чувства милосердия, справедливости, чести.
27	2	21.03		Православные традиции кубанских казаков в быту .	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Знать об основах духовной жизни кубанских казаков; дом Божий - православная церковь в родной(станице) городе. Знать основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества
28	3	4.04		Православные традиции кубанских казаков на службе.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Дать первостепенные сведения о православных храмах, праздниках России, познакомить с православным праздником – . «Покрова Пресвятой Богородицы». Подготавливать небольшие сообщения о традициях казачества.
, 29	4	11.04		Православные праздники	1		Реконструировать основные праздничные

						обряды, православные молитвы. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.
Раздел 8. Казак – патриот 4ч.						
30	1	18.04		Доблесть казаков.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям переселению казаков и личностям истории края, достижениям культуры;
31	2	25.04		Кубанские казачьи регалии.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература Вызвать интерес к переселению казаков-черноморцев на Кубань к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине.
32	3	2.05		Казаки на страже рубежей отечества.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература Формирование ценностных ориентиров на закон и правопорядок Знать структуру и

				Казачий военный костюм.			<p>направления деятельности казаков в основании первых станиц</p> <p>Рассказывать по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родном крае, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края</p>
33	4	9.05		Оружие и награды.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	<p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности.</p> <p>Выполнить исследовательский проект на тему «Доблесть казаков».</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</p>
34		16.05 23.05		Подведение итогов, подготовка и проведение воспитательных мероприятий	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	<p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</p>

				ВСЕГО – 34ч.			
--	--	--	--	-------------------------	--	--	--