

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Краснодарский край

**Управление по образованию и науке муниципального образования городского
округа города -курорта Сочи**

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №76
города Сочи имени Кононцевой Г.В.**

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры
Классных руководителей



М.Г.Сапрыкина

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР



А.В. Яловицкая

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии № 76

С.Л.Валько

Приказ №338

от «30» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по курсу «Основы православной культуры»

для обучающихся 1 – 4 классов

Сочи 2023

1. Пояснительная записка

Актуальность изучаемой деятельности обусловлена целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования. К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического и изобразительного языка всё более осложняется из-за незнания происхождения и значения духовной, религиозно-философской, культурологической лексики и символов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы.

С двумя первыми причинами тесно связана третья причина — снижение качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания образования путём включения и систематизации знаний об основах, истоках и религиозно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры.

Следующая причина — это потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории — определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными государствами и народами.

Одной из причин является рост самосознания и интерес к национальной истории, наблюдающийся с 90-х гг. в России и за рубежом на фоне политических споров о путях дальнейшего развития России. В центре внимания наших соотечественников, в том числе и молодёжи, оказываются проблемы глобализации и сохранения традиций. Россияне требуют от государства обеспечения их права на свою национальную культуру, полноценные знания о ней, а также на знакомство с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов. Апробация авторской программы «Религиоведческое образование в светской школе» позволила нам убедиться в особой

востребованности разделов программы «История религиозной культуры», посвящённых основам православной культуры. И конечно же нельзя недооценивать причин общекультурного и коммуникативного характера, обусловленных расширением связей с другими народами, приобщением к их традициям и культурам. В особой помощи нуждаются мигранты, нашедшие в России новую родину, желающие для своих детей полноценного образования и надеющиеся на их успешную социализацию в российской культуре.

Цели программы: духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству. В программе кружка закладываются основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, фундамент культурологических представлений, связи представлений ребёнка о его жизни с православной культурой.

Задачи программы:

- изучение православной религиозной традиции;
- изучение истории христианства;
- изучение содержания Евангелия и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета;
- изучение православной этики;
- ознакомление с православным календарём;
- знакомство с агиографией;
- ознакомление с особенностями церковного искусства;
- изучение устройства православного храма;
- ознакомление с особенностями православного богослужения
- ознакомление с мировыми религиями и сектами;
- ознакомление с древними религиями, включая в общих чертах славянскую мифологию;
- ознакомление с особенностями культовой архитектуры разных религий;
- формирование целостного восприятия мира;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;

- предупреждение возможных тупиков личностного развития;
- воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве;
- воспитание патриотизма;
- формирование представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры;
- приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексикой духовного и историко-культурологического значения;
- оказание помощи молодёжи в успешной социализации в отечественную культуру;
- возрождение православных основ семьи;
- пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- творческое развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории;
- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества

При обучении детей по программе «История религиозной культуры» обязательно соблюдение следующих психолого-педагогических принципов:

- приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого школьника;
- единства образовательного и воспитательного процессов;
- рефлексивного обучения;
- принципа равной ответственности педагога и ученика за неуспех усвоения материала.

Пути, средства, методы достижения цели.

Средства достижения цели:

1. Аудиовизуальные

2.Электронные образовательные ресурсы

3. Наглядные

4. Демонстрационные

Методы обучения:

1) небольшой иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных учителем или предложенных учениками, на следующем этапе этого же урока;

2) комментированное чтение;

3) беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя;

4) сократический урок;

5) чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением (на этом же уроке) и творческим заданием;

6) анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания;

7) работа с текстами, картами, составление кроссвордов и др.

Сведения о сроках реализации программы

Программа рассчитана на учащихся начальной школы.

Возраст 6,5 -11 лет.

Программа построена с учётом возрастных особенностей учащихся по принципу постепенного усложнения учебного материала.

Полный курс рассчитан на 4 года обучения. Однако в виду различных условий организации школьного обучения возможно увеличение часов. Каждый раздел включает несколько тем (от 2 до 8), а каждая тема рассматривается на 1-15 уроках (в зависимости от объёма и степени сложности учебного материала).

Рабочая программа кружка построена в соответствии с требованиями нового поколения Федеральных Государственных образовательных стандартов второго поколения в сфере духовно-нравственного воспитания. В основу данной программы легла программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, начальная школа, «История религиозной культуры», автор А.В. Бородина. Издательство «Экзамен», Москва, 2010г.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Часть I (начальная школа).

«РОЛЬ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

1 класс

РАЗДЕЛ 1 «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» - 33 ч.

Тема 1. «КРАСОТА В МИРЕ» - 3 ч

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек - создатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» - 5 ч

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила. Икона 1 «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки - хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари - основатели крупнейших библиотек России.

Человек - хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния. Представление о единстве культуры России.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» - 6 ч

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм - дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «НАША РОДИНА. - 10 ч

Россия - наша Родина. Россия - общая Родина всех россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва - столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России - о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как постоянной их борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России - Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как явления

культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Смысловая и историческая связь слов и понятий «Русь», «русы», «русские», русская культура», «русский язык», «русский народ».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ». - 6 ч

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос - Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «СЕМЬЯ». - 3 ч

Представление о семейных православных традициях в русской культуре.

Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери. Заключительный урок.

Обобщение знаний о Спасителе и православии.

Представление о Божественной любви как важнейшем необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).

2 класс

РАЗДЕЛ 2 «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» - 34 часа

Тема 1. «Мир вокруг и внутри нас» - 1 ч.

Тема 2. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» - 3 ч

Самая древняя книга о духовном мире - Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление - настроение - здоровье - отношение к окружающим - отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек - венец творения. Адам и Ева. Человек наделён бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью. Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 3. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ»

- 30 ч

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос - Спаситель мира. Евангелие - книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна

Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира.

Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскрешении.

Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Тайная

вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника - Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница - День Пресвятой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

3 класс

РАЗДЕЛ 3. «О ЧЕМ РАССКАЗЫВАЕТ ИКОНА И БИБЛИЯ» - 34 часа

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» - 4 ч

Книга, рассказывающая о Спасителе и спасении. Название «Евангелие» в переводе с греческого - «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета.

Время написания Евангелия. Четвероевангелие. Евангелисты: Матфей, Марк, Лука, Иоанн.

Тема 2 «БИБЛИЯ - ЗАПИСАННОЕ ОТКРОВЕНИЕ БОЖИЕ» - 2 ч

Библия - Священное Писание, записанное Откровение Божие. Значение слова «Откровение». Высшее Откровение на земле - Спаситель - Богочеловек. Спаситель мира, его жизнь, смерть и воскресение - центр Священного Писания и Священного Предания Церкви. Значение слов «Предание» и «Писание».

Две части Библии: Ветхий Завет и Новый Завет. Цель написания и смысл названий двух главных частей Библии.

Временные рамки создания Ветхого и Нового Заветов и периоды жизни человечества, описанные в этих частях Библии.

Тема 3 «О ЧЕМ РАССКАЗЫВАЕТ ВЕТХИЙ ЗАВЕТ» - 28 ч

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба - невидимого духовного мира. Сотворение земли - видимого вещественного мира.

Первые люди. Представление о рае.

Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя. Каин и Авель.

Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.

Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама. Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство. Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица». Гибель Содомы и Гоморры. Солёное море - Мёртвое море.

Исав и Иаков. Получение отцовского благословения Иаковом. «Борьба» Иакова за благословение Господа. Примирение Иакова и Исавы.

Иаков и его 12 сыновей. Иосиф в Египте. Встреча Иосифа с братьями и переселение Иакова с семейством в Египет.

История многострадального Иова.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея. Неопалимая Купина. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта. Синайское законодательство. Золотой телец. Земля обетованная.

Сидия. Самсон. Предательство Далилы и гибель Самсона.

Саул и Давид. Победа Давида над Голиафом. Царствование и псалмы Давида. Грех и покаяние царя Давида, 50-й псалом - молитва и песнь покаянная.

Царь Соломон. Мудрость Соломона. Пророк Илия.

Ветхозаветные пророки о Мессии.

Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

4 класс

РАЗДЕЛ 3 «ПРАВОСЛАВИЕ - КУЛЬТУРООБРАЗУЮЩАЯ РЕЛИГИЯ РОССИИ» - 34 ч.

Тема 1. «КУЛЬТУРА - ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ» - 3 ч.

Великая русская культура - достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь.

Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д.

Религия - неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире.

Язык - особый человеческий дар. Функции языка. Отношение к языку - проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковно-славянский язык как хранитель и источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.

Тема 2. «КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ» - 8 ч

Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об

Андрее Первозванном. Апостольские труды первого Апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем русских земель.

Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвящённые святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставка мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест.

Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия.

Религиозные верования восточных славян и руссов до принятия христианства. Почитание предков и природы - два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранение некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Русской Православной Церковью. Князь Святослав.

Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов.

Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане-мученики на Руси - варяги Иоанн и Фёдор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская Византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с принцессой Анной.

Крещение Руси. Время крещения и официальная дата крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения.

День памяти святого князя Владимира.

Тема 3. «ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО» - 6 ч

Церковь - собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви - Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. Представление о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах.

Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх - предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход.

Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.

Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, Священство. Священник - иерей, священнослужитель, особо посвящённый человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» И «Священного Предания».

Тема 4 . ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ» - 2 ч

Храм (церковь, собор, часовня) - общий дом христиан, посвящённый Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.

Тема 5. «О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ» - 4 ч

Таинства Православной Церкви. Таинство Крещения. Причастия. Миропомазания. Покаяния (Исповеди). Елеосвящения (соборования). Брака (венчания). Священства.

Происхождение церковного богослужения.

Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия - главное богослужение Православной Церкви.

Молитва - общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.

Тема 6 «О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ» - 4 ч

Виды и названия колоколов.

Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру.

Очепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон. Колоколотейное искусство.

Тема 7. «ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ» - 2 ч.

Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность.

Русские монастыри - стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято Введенская

Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Свято Данилов монастырь, Донской монастырь.

Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи.

Тема 8. «ДОМ И СЕМЬЯ» - 3 ч.

Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья - малая Церковь.

Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские. Образец семейной святости святых царственных мучеников Николая 1, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.

Тема 9. «РУСЬ СВЯТАЯ»- 2 ч

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная икона Божией Матери», икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница», «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери. Легенда о граде Китеже.

Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери. Образы Святой Руси в русской художественной культуре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОБУ гимназии № 76 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. **Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления

природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.7. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- .. знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
 - .. понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
 - .. проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
 - .. проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
 - .. выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
 - .. принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
- Патриотическое воспитание:
- .. сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
 - .. проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других

народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

- .. проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

- .. знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

- .. принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- .. знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

- .. выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

- .. выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

- .. сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- .. проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- .. проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- .. выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

- .. проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

- .. сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей,

традиций в искусстве;

- .. ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- .. понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- .. выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- .. проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

- .. умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

- .. способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- .. уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

- .. сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

- .. участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- .. выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- .. понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- .. сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- .. выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- .. участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека

Первый уровень результатов - приобретение школьниками знаний о истории Ветхого и Нового Завета, о главных мировых религиях христианских церквей, истории Русской Православной Церкви и её роль в жизни России, знания о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям обществ

Второй уровень результатов развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам.. развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Личностные результаты

- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;
- Формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;
- Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты.

-Ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др.

-Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач.

-Наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.

-Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

-Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

-Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;

-Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

По окончании изучения курса «История религиозной культуры» предполагается получение школьниками историко-культурологических и наиболее общих богословских знаний в области мировых религий, религиозно-философских течений, сектантства, древних религий, славянской мифологии, православного богослужения, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, овладение богословской терминологией, знакомство с иконописью, фреской, агиографией.

Знать: содержание основных событий Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета, происхождение, значение и традиции православных праздников, термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие», иметь представление об их назначении, основы церковнославянского языка,

Уметь: рассказать о семье Богородицы, преподобного Сергия Радонежского, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения, отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий; работать с дополнительной и справочной литературой для подготовки выступлений, ответов, излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу,

понимать: смысловое значение имён, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл православных праздников;

узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.

Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).

Согласно основной общеобразовательной программы школы на изучение данной программы «Основы православной культуры» в начальной школе выделяется 135 часов. Объём часов в год составляет 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2-4 классах. Расписание строится из расчёта 1 ч в неделю. Занятия проводятся на базе школы с обучающимися 1- 4 классов в рамках ФГОС.

Таблица распределения часов по годам обучения.

№ п/п	Разделы темы	Рабочая программа Всего часов	Количество часов		КЛАССЫ				Характеристика деятельности учащихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	1	2	3	4	
					кл.	кл.	кл.	кл.	
1	Красота в мире	3	2	1	3				<p>Работать в парах. Обсуждать и оценивать отношение людей к нерукотворному миру.</p> <p>Оценивать отношение людей к нерукотворному миру.</p> <p>Различать объекты природы и предметы рукотворного мира.</p>
2	Хранилища культуры	5	4	1	5				<p>Формировать знания о духовных истоках становления и развития культуры.</p> <p>Формирование умений задавать вопросы,</p>

									формулировать выводы.
3	Всегда живое	6	5	1	6				Знать содержание основных событий Евангелия. Отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий. Знать содержание основных событий Евангелия. отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий.
4	Наша Родина	10	9	1	10				Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры. Понимать смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура».
5	Спаситель	6	5	1	6				Изучать историю христианства. Изучать правила поведения при посещении храма. Знать внутреннее устройство храма
6	Семья	3	2	1	3				Проявлять уважительное отношение к родителям, к старшим, к
7	Мир вокруг и внутри нас	1	1			1			
8	Духовное в реальном мире	3	2	1		3			

									младшим (проявление заботы о них).
9	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	30	17	3		30			Определять нравственный смысл книги. Характеризовать Спасителя на основе его поступков. Объяснять лексическое значение названия «Евангелие» Соотносить смысл названия «Евангелия» с содержанием книги. Понимать особенность книги «Евангелия». Определять последовательность событий. Ориентироваться во времени написания Евангелия
10	Что мы знаем о Евангелие	4	4				4		
11	Библия – записанное откровение Божие	2	2				2		Определять особенность главной книги БИБЛИЯ Соотносить Ветхий Завет и Новый Завет Сравнивать временные рамки и периоды жизни Ветхого и Нового Заветов.
12	О чем рассказывает Ветхий Завет	28	25	3			28		Воспринимать доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к

									любимым видам насилия; - уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; Понимать содержание прочитанного, уметь высказывать своё мнение. Соотносить объективно последствия нарушений нормы. Усвоить три моральные нормы: нормы справедливого распределения, нормы взаимопомощи и нормы правдивости. Находить решения на основе соотнесения нескольких моральных норм
13	Культура – всеобщее достояние	3	2	1				3	Ознакомление с понятием «культура».
14	Как Русь стала православной	8	7	1				8	Освоение понятия «религия – неотъемлемая часть культуры». Обобщать сведения о взаимосвязи культуры и истории России.
15	Православие и Российское	6	5	1				6	Понимать смысловую и

	государство								историческую связь слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русское государство», «Русская земля».
16	Православный храм	2	1	1				2	Изучать правила поведения при посещении храма. Знать внутреннее устройство храма
17	О православном богослужении	4	2	2				4	
18	О церковных колоколах	4	2	2				4	
19	За монастырскими стенами	2	1	1				2	
20	Дом и семья	3	3					3	Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи. Проявлять уважительное отношение к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).
21	Русь святая	2	2					2	Ознакомление с понятием «культура». Освоение понятия «религия – неотъемлемая часть культуры». Обобщать сведения о взаимосвязи

									культуры и истории России.
	ИТОГО:	135			33	34	34	34	

Формы организации детского коллектива.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая формы работы, экскурсии, выставки.

В содержательном плане курс «Православная культура» дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счёт раскрытия обучающимся православных представлений о добре и зле, справедливости, религиозных ценностях и смыслах человеческой жизни. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как:

- «Литературное чтение»,
- «Окружающий мир»,
- «Изобразительное искусство»,

Содержание кружка «Православная культура» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Базисного учебного плана позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании обучающихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых духовно-нравственных ценностей культуры Православия.

Курс «Православная культура» создаёт возможность реализации потребности семьи и ребёнка в углублённом освоении ценностей православной религиозной традиции.

Формы и виды контроля.

1. Выставки работ.
2. Конкурсы.

Методические рекомендации

Успешное обучение по данной программе возможно при выполнении следующих условий:

- учитель должен хорошо знать историю Отечества, историю религии, хорошо знать и чтить наследие православной культуры, глубоко уважать исторический и духовный опыт русского и других народов России;

- должен любить детей, уважать их внутренний мир, знать возрастные особенности воспитанников, основные закономерности развития школьников;

- педагог должен опираться не на собственные умозаключения, а на устоявшиеся традиции духовной отечественной культуры, исторические факты, Священное Писание и Священное Предание, опыт отцов Церкви, научные данные, факты и явления современной общественной жизни, которые могут быть полезны в целях воспитания молодёжи;

- необходимо широкое использование иллюстративного материала (изобразительного, литературного, музыкального);

— необходимо привлечение учащихся к самостоятельной и коллективной исследовательской и творческой деятельности;

- учитель организует уроки по традиционным моделям при соответствии типа урока его целям и задачам;
- используются разнообразные методы и приёмы обучения, традиционно применяемые в школьном образовании;
- основное усвоение учебного материала достигается на уроке под контролем учителя;
- теоретические занятия следует дополнять посещением храмов, музеев.

При обучении детей по программе «История религиозной культуры» обязательно соблюдение следующих психолого-педагогических принципов:

- приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого школьника;
- единства образовательного и воспитательного процессов;
- рефлексивного обучения;
- принципа равной ответственности педагога и ученика за неуспех усвоения материала.

Предпочтительные методы обучения:

- 1) небольшой иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных учителем или предложенных учениками, на следующем этапе этого же урока;
- 2) комментированное чтение;
- 3) беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя;
- 4) сократический урок;
- 5) чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением (на этом же уроке) и творческим заданием;
- 6) анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания;
- 7) работа с текстами, картами, составление кроссвордов и др.

Основная сумма знаний полностью соответствует уровню знаний начальной общеобразовательной школы для младших школьников по государственным стандартам. Требования по усвоению знаний не превышают нормативы возрастной психологии и санитарно-эпидемиологических норм.

Проведение занятий предполагает не столько кратковременность учебного времени, сколько интересную последовательность знаний, двигательную потребность юных слушателей, потребность в общении. Занятия проводятся в игровой и диалоговой форме с элементами ручного художественного и декоративно-прикладного труда. Обязательно проводится учёт индивидуальных особенностей развития личности ребёнка – восприятие, память, концентрация внимания, и проводится соответствующая коррекционная работа с детьми. В работе используются различные методы и приёмы для стимула к познавательной деятельности, к проявлению таких качеств как милосердие, доброта, послушание, любовь к ближнему, трудолюбие.

И конечно же нельзя недооценивать причин общекультурного и коммуникативного характера, обусловленных расширением связей с другими народами, приобщением к их традициям и культурам. В особой помощи нуждаются мигранты, нашедшие в России новую родину, желающие для своих детей полноценного образования и надеющиеся на их успешную социализацию в российской культуре.

Программа «Основы православной культуры» построена с учётом обозначенных выше проблем современной российской действительности, культурно-образовательных потребностей общества и призвана способствовать их решению, используя возможности государственных (светских) школ обычного типа и учреждений повышенного уровня образования.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории христианства. Рекомендует привлекать священников, православных верующих. Ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев. В целях изучения истории христианства, проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; посещение храмов, дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (акция добра и милосердия); а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей

**Календарно – тематическое планирование
кружка «Основы православной культуры»
IV год обучения**

**РАЗДЕЛ 3 «ПРАВОСЛАВИЕ - КУЛЬТУРООБРАЗУЮЩАЯ РЕЛИГИЯ
РОССИИ» - 34 ч.**

№ п/п	№	Дата проведения	Дата по факту	Название раздела, темы	Кол-во часов	Материально-техническое оснащение	Характеристика деятельности учащихся (УУД)
Тема 1. «КУЛЬТУРА - ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ» - 3 ч.							
1	1	4.09		Великая русская культура - достояние всех россиян. Образование в .IX веке государства Русь.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Определять нравственный смысл великой русской культуры Характеризовать образование в .IX веке государства Русь.
2	2	11.09		Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство. Религия - неотъемлемая часть	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Объяснять лексическое значение названия «Религия» Соотносить смысл названия «Религия» с содержанием культуры.

				культуры.			
3	3	18.09		Отношение к языку - проявление культуры и уважения к народу. Церковно-славянский язык как хранитель и источник духовной лексики.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Понимать особенность церковно-славянского языка как хранителя и источника духовной лексики.
Тема 2. «КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ» - 8 ч							
4	1	25.09		Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого Апостола.		Мультимедийная презентация, учебная литература	Определять особенность посещения русских земель святым апостолом Андреем Первозванным
5	2	2.10		Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвящённые святому апостолу Андрею. Старейший орден России. Андреевский крест.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Соотнести почитание на Руси Андрея Первозванного Сравнить временные рамки и периоды жизни Руси

							благодаря старейшему ордену России
6	3	9.10		Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Анализировать и размышлять о уважении к Святым равноапостольным учителям словенским Кириллу и Мефодию. Знать последовательность событий в создании славянской азбуки.
7	4	16.10		Религиозные верования восточных славян и руссов до принятия христианства. Почитание предков и природы - два основных культа славяноязычников. Сохранение некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Воспринимать доброжелательное отношение к своей истории Сохранить восприятие мира.
8	5	23.10		Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление	1	Мультимедийная презентация	Характеризовать жизнь Святой

				княгини Ольги Русской Православной Церковью. Князь Святослав.		ия, учебная литератур а	равноапостол ьной княгини Ольги.
9	6	13.11		Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Христианская Византия Первые христиане-мученики на Руси - варяги Иоанн и Фёдор.	1	Мультим едийная презентац ия, учебная литератур а	Понимать смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура».
10	7	20.11		Святой равноапостольный князь Владимир. Выбор веры князем Владимиром. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира	1	Мультим едийная презентац ия, учебная литератур а	Находить решения на основе соотнесения нескольких моральных норм Характеризо вать жизнь Святого равноапостол ьного князя Владимира Знать исторические факты
11	8	27.11		Крещение Руси. Время крещения и официальная дата крещения Руси. Начало русского просвещения. День памяти святого князя	1	Мультим едийная презентац ия, учебная	Исследовать исторические факты Крещение Руси

				Владимира.		литература	
Тема 3. «ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО» - 6 ч							
12	1	4.12		Церковь - собрание верующих во Христа. Объяснение полного названия Православной Церкви - Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Уметь объяснять полное название Православной Церкви - Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви.
13	2	11.12		Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит Патриаршество. Священный Синод. Епархия и приход.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Исследовать исторические события в образовании Русской Православной Церкви
14	3	18.12		Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Освоение понятия «религия – неотъемлемая часть культуры». Обобщать сведения о взаимосвязи культуры и истории

						России.	
15	4	25.12		Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, Священство.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Понимать нравственный смысл в Таинстве и богослужении Православной Церкви. Знать семь таинств - Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, Священство.
16	5	15.01		Священник - иерей, священнослужитель, особо посвященный человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Характеризовать священнослужителя, особо посвященный человек, совершающий богослужение.
17	6	22.01		Общее представление о единстве «Священного Писания» И «Священного Предания».	1	Мультимедийная презентация,	Иметь общее представление о единстве «Священного

						учебная литература	Писания» И «Священного Предания».
Тема 4 . ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ» - 2 ч							
18	1	29.01		Храм (церковь, собор, часовня) - общий дом христиан, посвящённый Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Изучать правила поведения при посещении храма.
19	2	5.02		Внутреннее устройство. Икона и иконостас. Крест и его символический смысл. Особенности церковного искусства	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Знать внутреннее устройство храма
Тема 5. «О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ» - 4 ч							
20	1	12.02		Таинства Православной Церкви. Таинство Крещения. Причастия. Миропомазания. Покаяния (Исповеди). Елеосвящения (соборования). Брака (венчания). Священства.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Знать: Таинства Православной Церкви. Таинство Крещения. Причастия. Миропомазания. Покаяния (Исповеди). Елеосвящения (соборования)

). Брака (венчания). Священства.
21	2	19.02		Происхождение церковного богослужения. Понятие о богослужебном круге :суточный, седмичный, годовой.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Соотнести основную мысль богослужения. Определять последовательностей событий в богослужебном круге. Понятие о богослужебном круге :суточный, седмичный, годовой.
22	3	26.02		Литургия - главное богослужение Православной Церкви.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Осмыслить значение литургии - главное богослужение Православной Церкви.
23	4	4.03		Молитва - общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Оценивать молитву - общения с Богом.

						а	
Тема 6 «О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ» - 4 ч							
24	1	11.03		Виды и названия колоколов. Церковные колокола.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Знать виды и названия колоколов
25	2	18.03		Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Знать происхождение колокола и приход колоколов в русскую культуру.
26	3	1.04		Очепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Определять звон колоколов
27	4	8.04		Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Знать разновидность колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон

Тема 7. «ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ» - 2 ч.							
28	1	15.04		Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Анализировать духовный подвиг монашества
29	2	22.04		Русские монастыри - стражи духовности и земли Русской. Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи. Мультимедийная презентация, учебная литература	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Знать русские монастыри - стражи духовности и земли Русской. Знать Святых мучеников в истории христианской Церкви
Тема 8. «ДОМ И СЕМЬЯ» - 3 ч.							
30	1	29.04		Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Воспринимать доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия; - уважение

						ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;	
31	2	6.05		Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья - малая Церковь.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Уважать ценности христианской семьи
32	3	13.05		Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские. Образец семейной святости святых царственных мучеников Николая I	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи.
Тема 9. «РУСЬ СВЯТАЯ»- 2 ч							
33	1	20.05		Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Проявлять уважительное отношение к родителям, к старшим, к младшим

						а	(проявление заботы о них).
34	2	20.05		Иконы-защитницы Русской земли: Образы Святой Руси в русской художественной культуре.	1	Мультимедийная презентация, учебная литература	Знать иконы-защитницы Русской земли:
				ВСЕГО - 34ч.			